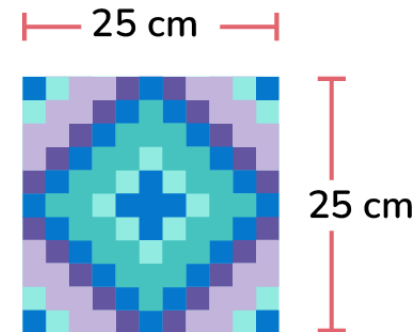
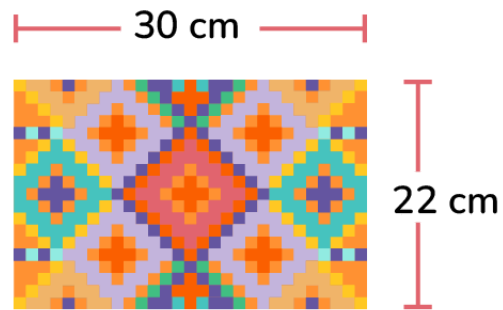


## Ejercicio 1

Daniel es un tejedor de las comunidades Q'ero, Cusco. Él elabora tejidos hechos a mano. Para una exposición, teje individuales con motivos incaicos y decide poner una cinta especial en los bordes. ¿Qué cantidad de cinta necesitará para cada modelo? Completa.

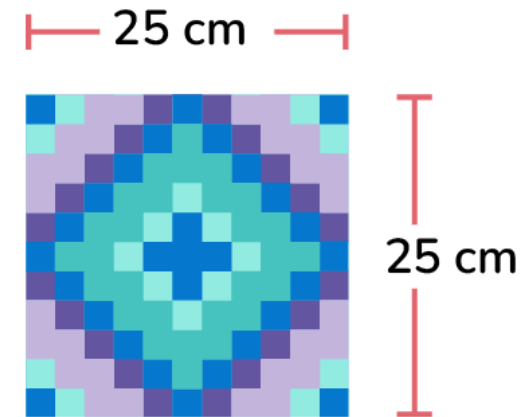
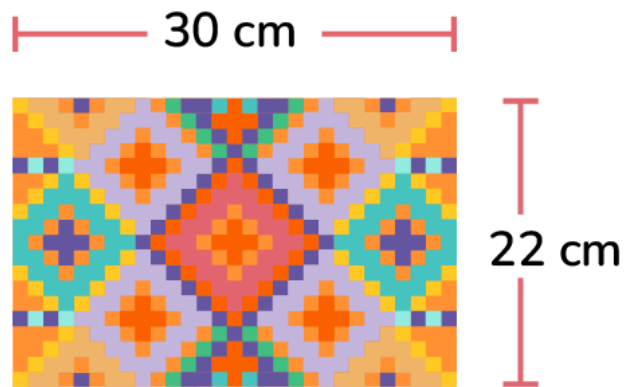


Individual cuadrado:  $25 + \square + \square + \square = \square$  cm de cinta.

Individual rectangular:  $30 + 30 + \square + \square = \square$  cm de cinta.

## Ejercicio 2

Daniel es un tejedor de las comunidades Q'ero, Cusco. Él elabora tejidos hechos a mano. Para una exposición, teje individuales con motivos incaicos y decide poner una cinta especial en los bordes. **¿Cuántos centímetros de cinta necesitará para el borde de 2 individuales cuadrados?**



50 cm

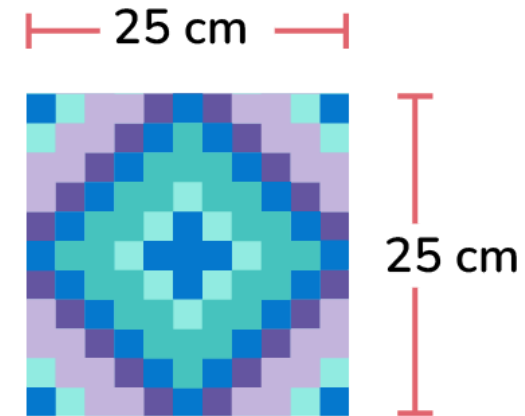
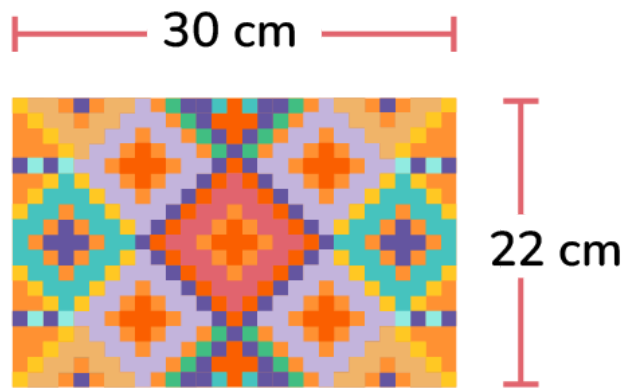
200 cm

208 cm

300 cm

## Ejercicio 3

Daniel es un tejedor de las comunidades Q'ero, Cusco. Él elabora tejidos hechos a mano. Para una exposición, teje individuales con motivos incaicos y decide poner una cinta especial en los bordes. **Elige la afirmación correcta.**

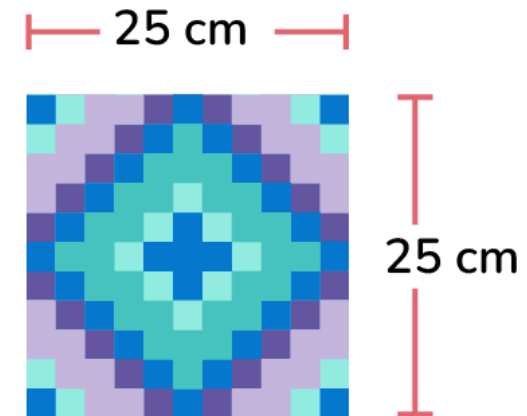
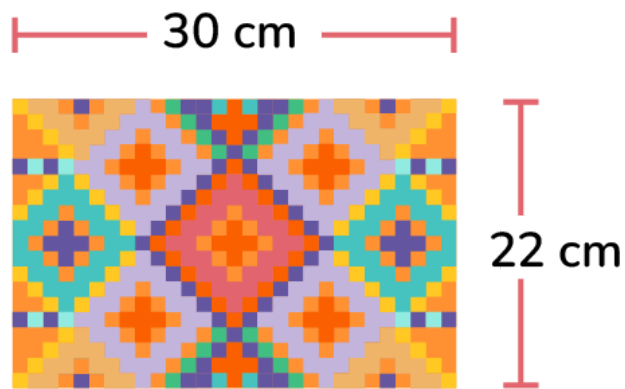


- Para el borde de 3 individuales rectangulares, necesitará exactamente 350 cm de cinta.
- Para el borde de 3 individuales rectangulares, necesitará exactamente 300 cm de cinta.

- Para el borde de 3 individuales rectangulares, necesitará exactamente 312 cm de cinta.

## Ejercicio 4

Daniel es un tejedor de las comunidades Q'ero, Cusco. Él elabora tejidos hechos a mano. Para una exposición, teje individuales con motivos incaicos y decide poner una cinta especial en los bordes. A Daniel le queda una cinta de 200 cm para poner al borde de 2 individuales. ¿En cuál de los individuales puede utilizarla sin que le sobre ni falte cinta?

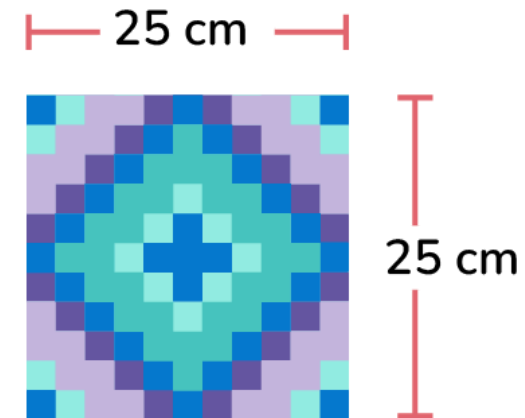
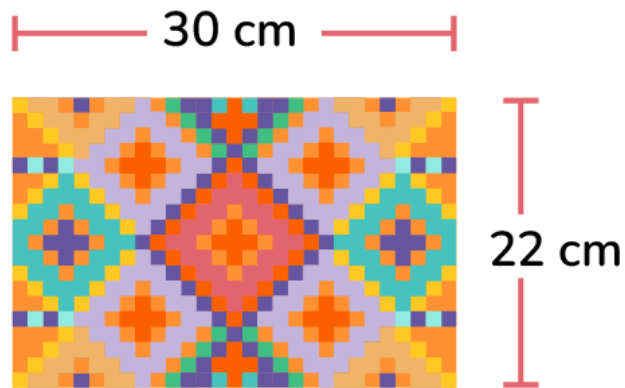


- En el individual de forma cuadrada.
- En el individual de forma rectangular.

En ningún individual.

## Ejercicio 5

Daniel es un tejedor de las comunidades Q'ero, Cusco. Él elabora tejidos hechos a mano. Para una exposición, teje individuales con motivos incaicos y decide poner una cinta especial en los bordes. Daniel dice: "Para los bordes de 6 individuales rectangulares necesitaré 624 cm de cinta". ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



No, porque para el borde de un individual rectangular necesitará 100 cm de cinta; por lo tanto, para 6 individuales necesitará 600 cm.

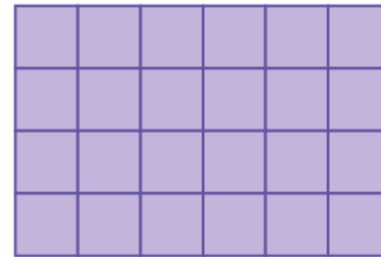
Sí, porque para el borde de un individual rectangular necesitará 104 cm de cinta; por lo tanto, para 6 individuales necesitará 624 cm.

## Ejercicio 6

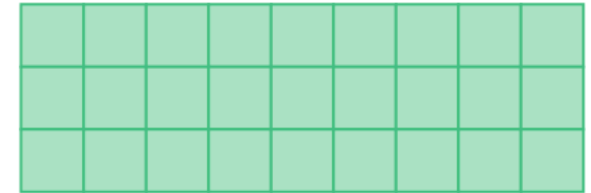
Iris trabaja en una constructora. Fue contratada para cubrir el piso del comedor y la biblioteca de un colegio con piezas de vinilo de forma cuadrada. Para calcular el área de cada ambiente que se cubrirá, utilizará las piezas de vinilo como unidad de medida. **Elige la afirmación correcta.**



Observa las estimaciones del área de cada sector.



piso del comedor



piso de la biblioteca

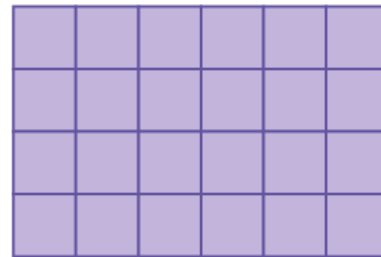
- El piso del comedor tiene mayor superficie.
- Ambos ambientes tienen la misma superficie.
- El piso de la biblioteca tiene mayor superficie.

## Ejercicio 7

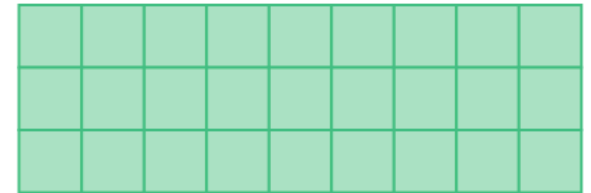
Iris trabaja en una constructora. Fue contratada para cubrir el piso del comedor y la biblioteca de un colegio con piezas de vinilo de forma cuadrada. Para calcular el área de cada ambiente que se cubrirá, utilizará las piezas de vinilo como unidad de medida. **¿Cuántas piezas cuadradas mide la superficie del comedor?**



Cuenta los cuadrados.



piso del comedor



piso de la biblioteca

$24 u^2$

$49 u^2$

$27 u^2$

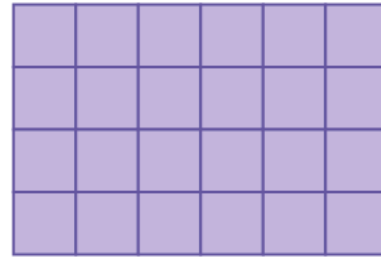
$51 u^2$

## Ejercicio 8

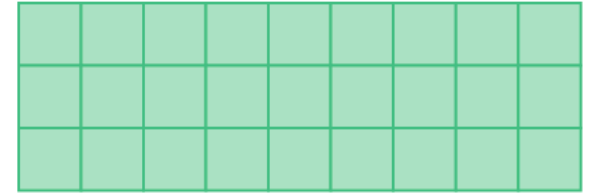
Iris trabaja en una constructora. Fue contratada para cubrir el piso del comedor y la biblioteca de un colegio con piezas de vinilo de forma cuadrada. Para calcular el área de cada ambiente que se cubrirá, utilizará las piezas de vinilo como unidad de medida. **¿Cuántas piezas cuadradas mide la superficie de la biblioteca?**



Cuenta los cuadrados.



piso del comedor



piso de la biblioteca

$24 u^2$

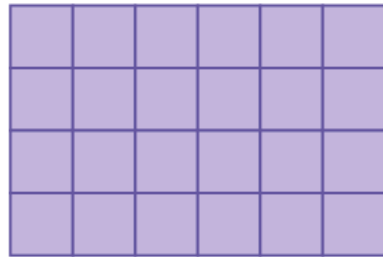
$49 u^2$

$27 u^2$

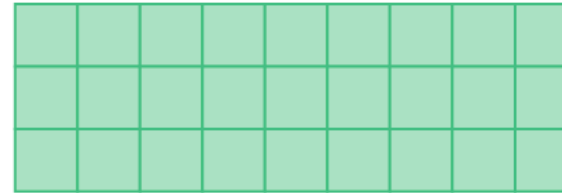
$51 u^2$

## Ejercicio 9

Iris trabaja en una constructora. Fue contratada para cubrir el piso del comedor y la biblioteca de un colegio con piezas de vinilo de forma cuadrada. Para calcular el área de cada ambiente que se cubrirá, utilizará las piezas de vinilo como unidad de medida. **Ella dice: “Usaré la misma cantidad de piezas cuadradas de vinilo para cubrir los pisos del comedor y la biblioteca”.** ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



piso del comedor

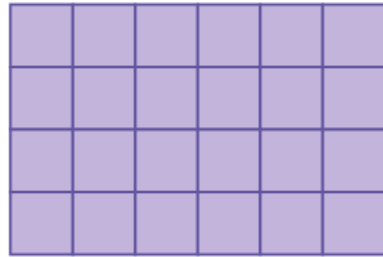


piso de la biblioteca

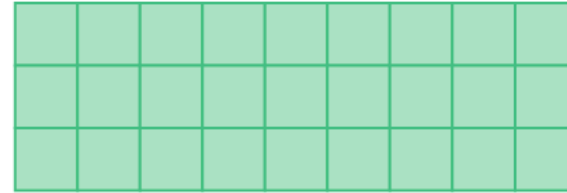
- Sí, porque en ambos ambientes se emplearán 24 piezas de vinilo para cubrir la superficie de cada piso.
- No, porque en la biblioteca se emplearán 3 piezas más de vinilo para cubrir toda la superficie del piso.

## Ejercicio 10

Iris trabaja en una constructora. Fue contratada para cubrir el piso del comedor y la biblioteca de un colegio con piezas de vinilo de forma cuadrada. Para calcular el área de cada ambiente que se cubrirá, utilizará las piezas de vinilo como unidad de medida. **¿Cuántas piezas cuadradas se necesitarán, en total, para cubrir los pisos de ambos sectores?**



piso del comedor



piso de la biblioteca

$24 u^2$

$49 u^2$

$27 u^2$

$51 u^2$

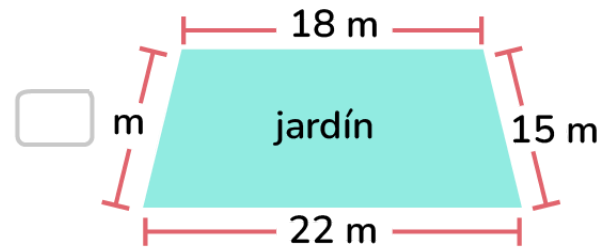
## Ejercicio 11

La Municipalidad de Camaná colocará mallas metálicas en todo el borde de los jardines públicos para brindar mayor seguridad a sus vecinos. Para culminar el proceso, el encargado calcula el perímetro de cada jardín. **Calcula la cantidad de malla metálica que se necesita para cercar este jardín.**



**¡Recuerda!** Un trapecio isósceles tiene 2 lados opuestos iguales.

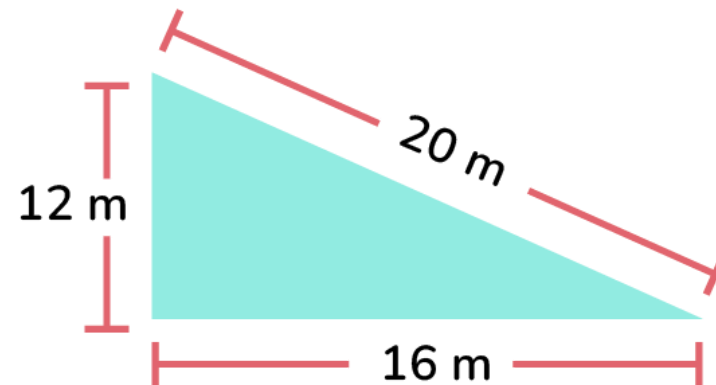
trapecio isósceles



Cantidad de malla metálica necesaria:  $18 + \square + 22 + \square = \square$  m

## Ejercicio 12

La Municipalidad de Camaná colocará mallas metálicas en todo el borde de los jardines públicos para brindar mayor seguridad a sus vecinos. Para culminar el proceso, el encargado calcula el perímetro de cada jardín. Observa la forma de otro jardín. **Elige la afirmación correcta.**



jardín triangular

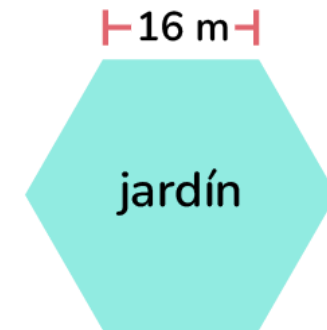
- El perímetro del jardín triangular es igual a 56 m, porque  $2(12 + 16) = 56$  m.
- El perímetro del jardín triangular es igual a 48 m, porque  $12 + 16 + 20 = 48$  m.
- El perímetro del jardín triangular es 192 m, porque  $16 \times 12 = 192$  m.

## Ejercicio 13

La Municipalidad de Camaná colocará mallas metálicas en todo el borde de los jardines públicos para brindar mayor seguridad a sus vecinos. Para culminar el proceso, el encargado calcula el perímetro de cada jardín. Observa lo que él dice. **¿Estás de acuerdo con él? ¿Por qué?**



“No se puede calcular el perímetro de este jardín, porque solo tengo la medida de un lado”.

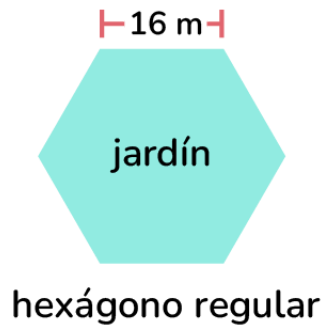


hexágono regular

- Sí, porque solo se sabe la medida de un lado del hexágono y falta conocer las medidas de los 5 lados restantes.
- No, porque los 6 lados del hexágono tienen igual medida y el perímetro se obtiene multiplicando  $6 \times 16$  m.

## Ejercicio 14

La Municipalidad de Camaná colocará mallas metálicas en todo el borde de los jardines públicos para brindar mayor seguridad a sus vecinos. Para culminar el proceso, el encargado calcula el perímetro de cada jardín. **¿Qué cantidad de malla metálica se necesita para cercar el jardín hexagonal?** Completa.

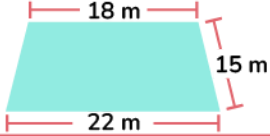
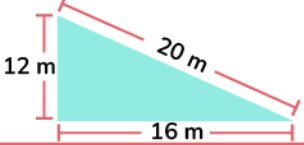
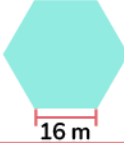


Cantidad de malla metálica necesaria:

$$16 + \square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ m}$$

## Ejercicio 15

La Municipalidad de Camaná colocará mallas metálicas en todo el borde de los jardines públicos para brindar mayor seguridad a sus vecinos. Para culminar el proceso, el encargado calcula el perímetro de cada jardín. **Marca V si es verdadero o F si es falso.**

Jardines	Forma	Perímetro
	trapecio isósceles	70 m
	triángulo	48 m
	hexágono	96 m

El encargado debe comprar, en total, 214 m de malla metálica para cercar los 3 jardines.

V F

En el jardín hexagonal, se usará mayor cantidad de malla que en el jardín triangular.

V F

En el jardín con forma de trapecio isósceles, se usará la menor cantidad de malla.

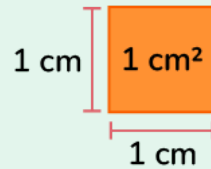
V F

## Ejercicio 16

Rafael y Cristina tienen tarjetas de forma cuadrada que tienen el mismo tamaño. Ellos juegan a formar letras de diversos colores. ¿Cuál es el área de la letra I?



Cada cuadrado tiene 1 cm de lado y su área mide  $1 \text{ cm}^2$ .



$11 \text{ cm}^2$

$9 \text{ cm}^2$

$10 \text{ cm}^2$

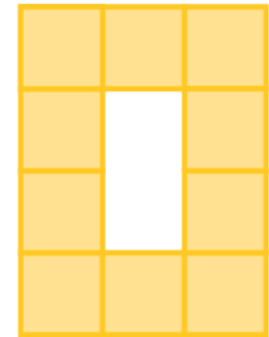
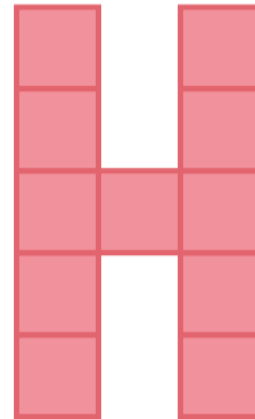
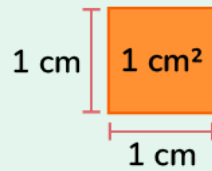
$8 \text{ cm}^2$

## Ejercicio 17

Rafael y Cristina tienen tarjetas de forma cuadrada que tienen el mismo tamaño. Ellos juegan a formar letras de diversos colores. **Elige la afirmación correcta.**



Cada cuadrado tiene  
1 cm de lado y su área  
mide  $1 \text{ cm}^2$ .



La letra H tiene un área de  $12 \text{ cm}^2$ .

La letra I tiene un área de  $10 \text{ cm}^2$ .

La letra O tiene un área de  $10 \text{ cm}^2$ .

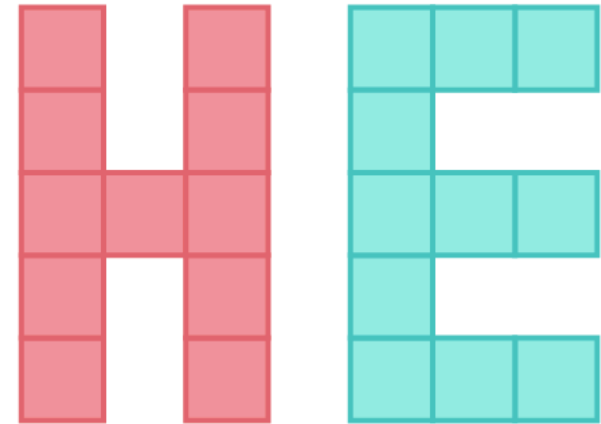
Rafael y Cristina tienen tarjetas de forma cuadrada que tienen el mismo tamaño. Ellos juegan a formar letras de diversos colores. Observa lo que ella dice.

Rafael y Cristina tienen tarjetas de forma cuadrada que tienen el mismo tamaño. Ellos juegan a formar letras de diversos colores. Observa lo que ella dice. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



**Cristina**

Las letras H y E tienen la misma área.



Sí estoy de acuerdo, porque la letra H tiene un área de  $11 \text{ cm}^2$ , que es igual al área de la letra E.

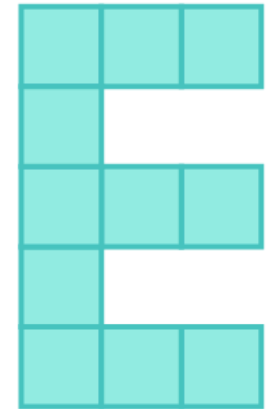
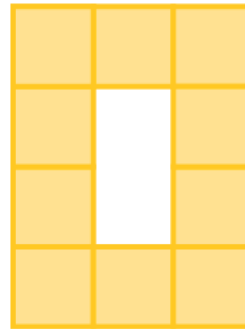
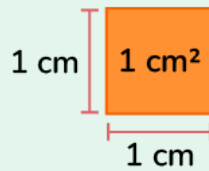
No estoy de acuerdo, porque la letra H tiene un área de  $12 \text{ cm}^2$ , que es mayor al área de la letra E.

## Ejercicio 19

Rafael y Cristina tienen tarjetas de forma cuadrada que tienen el mismo tamaño. Ellos juegan a formar letras de diversos colores. **Elige la afirmación correcta.**



Cada cuadrado tiene  
1 cm de lado y su área  
mide 1 cm<sup>2</sup>.



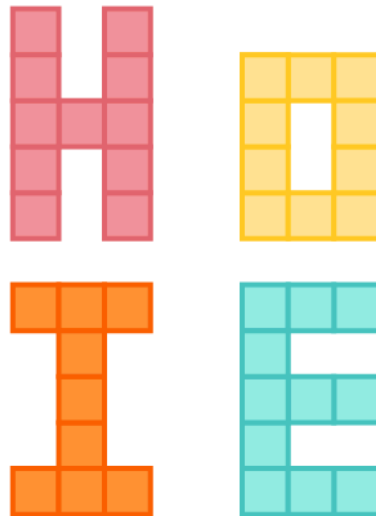
La letra I tiene la menor área.

La letra O tiene la mayor área.

La letra E tiene la menor área.

## Ejercicio 20

Rafael y Cristina tienen tarjetas de forma cuadrada que tienen el mismo tamaño. Ellos juegan a formar letras de diversos colores. Marca **V** si es verdadero o **F** si es falso.



La letra E tiene mayor área que la letra O.

 V  F

La letra H tiene mayor área que la letra I.

 V  F

La letra E tiene igual área que la letra O.

 V  F

La letra I tiene mayor área que la letra E.

 V  F

## Ejercicio 21

Tomás dicta un taller de manualidades organizado por la Municipalidad de Comas. Esta semana, enseñará a elaborar portarretratos de diferentes modelos y, en los bordes, colocarán cintas de colores. **¿Cuánta cinta se necesitará para cubrir el borde del portarretrato 2 con forma de cuadrado?**



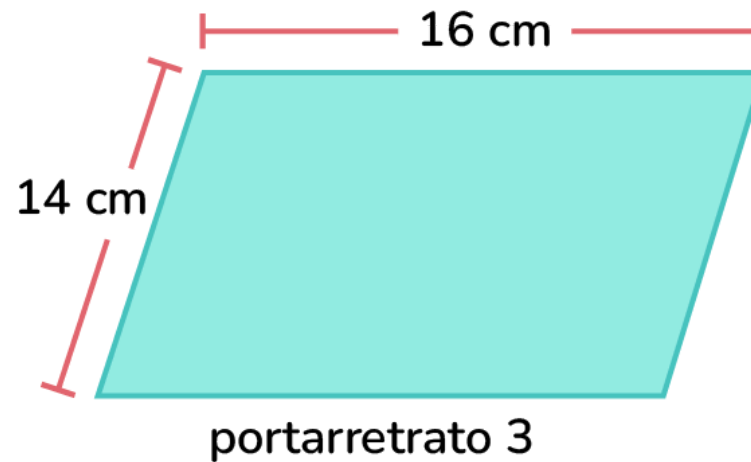
54 cm de cinta

60 cm de cinta

72 cm de cinta

## Ejercicio 22

Tomás dicta un taller de manualidades organizado por la Municipalidad de Comas. Esta semana, enseñará a elaborar portarretratos de diferentes modelos y, en los bordes, colocarán cintas de colores. **¿Qué alternativa expresa cuántos centímetros de cinta se necesitará para cubrir el borde del portarretrato 3?**



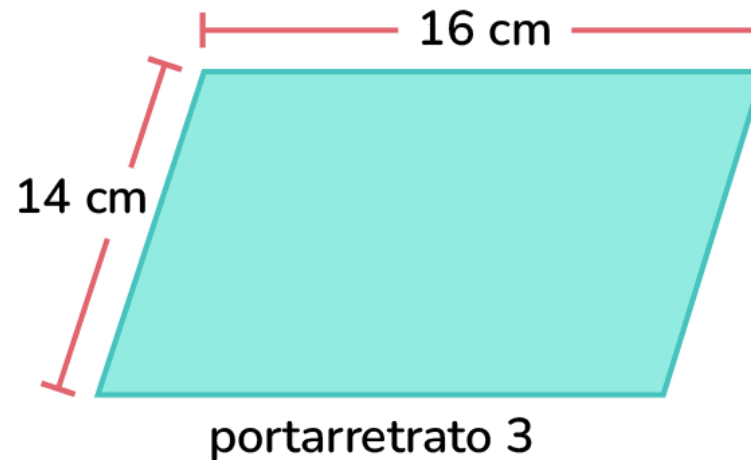
$14 + 16 + 14 + 16 = 50$  cm de cinta

$14 + 16 + 14 + 16 = 62$  cm de cinta

$14 + 16 + 14 + 16 = 60$  cm de cinta

Tomás dicta un taller de manualidades organizado por la Municipalidad de Comas. Esta semana, enseñará a elaborar portarretratos de diferentes modelos y, en los bordes, colocarán cintas de colores.

Tomás dicta un taller de manualidades organizado por la Municipalidad de Comas. Esta semana, enseñará a elaborar portarretratos de diferentes modelos y, en los bordes, colocarán cintas de colores. Tomás dice: “Los 30 centímetros de cinta que me quedan no alcanzan para cubrir el borde del portarretrato 3”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

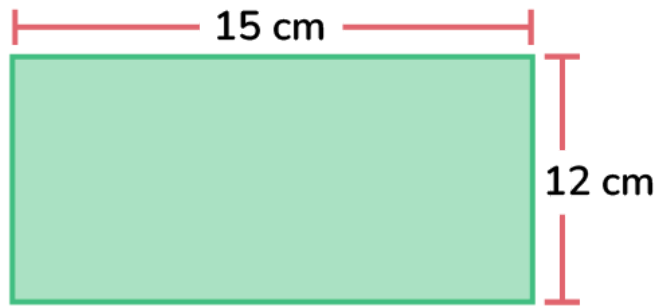


Sí, porque el perímetro del portarretrato 3 es 60 cm y Tomás solo tiene 30 cm.

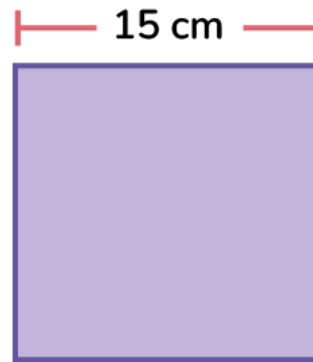
No, porque el perímetro del portarretrato 3 es 30 cm, entonces, sí le alcanzará la cantidad de cinta.

## Ejercicio 24

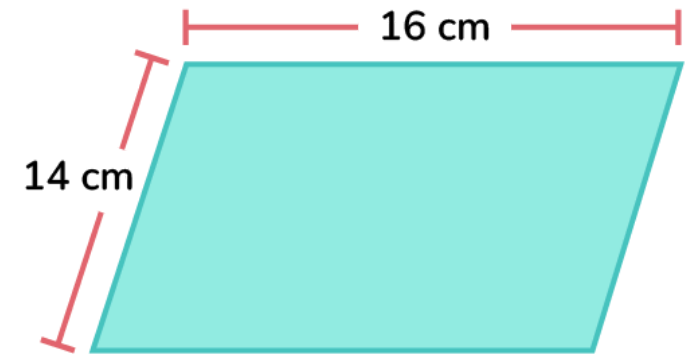
Tomás dicta un taller de manualidades organizado por la Municipalidad de Comas. Esta semana, enseñará a elaborar portarretratos de diferentes modelos y, en los bordes, colocarán cintas de colores. Tomás entregó 54 cm de cinta a uno de sus estudiantes y le alcanzó para cubrir todo el borde de uno de los portarretratos mostrados. ¿Qué portarretrato decoró su estudiante?



portarretrato 1



portarretrato 2



portarretrato 3

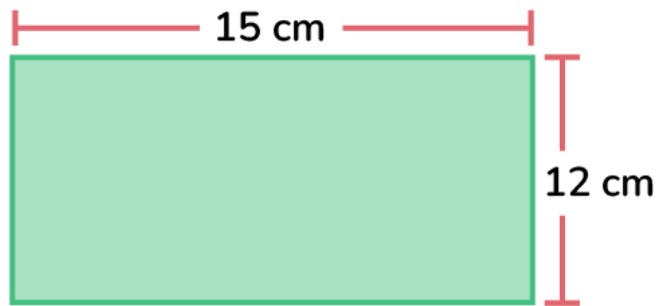
portarretrato 1

portarretrato 2

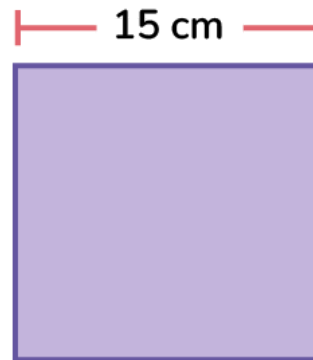
portarretrato 3

Tomás dicta un taller de manualidades organizado por la Municipalidad de Comas. Esta semana, enseñará a elaborar portarretratos de diferentes modelos y, en los bordes, colocarán cintas de colores.

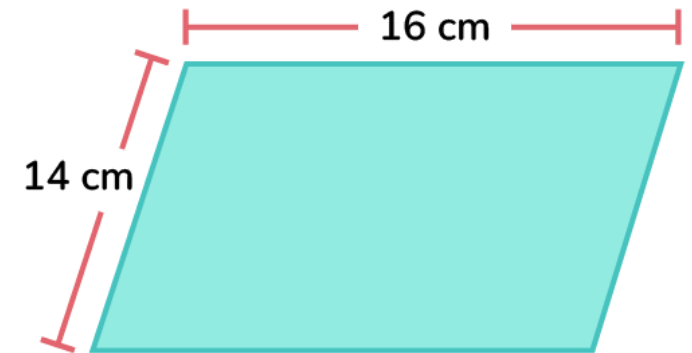
Tomás dicta un taller de manualidades organizado por la Municipalidad de Comas. Esta semana, enseñará a elaborar portarretratos de diferentes modelos y, en los bordes, colocarán cintas de colores. Si Tomás tiene 60 cm de cinta, ¿qué portarretratos podrían decorar sus estudiantes sin que sobre ni falte cinta?



portarretrato 1



portarretrato 2



portarretrato 3

portarretratos 1 o 2

portarretratos 1 o 3

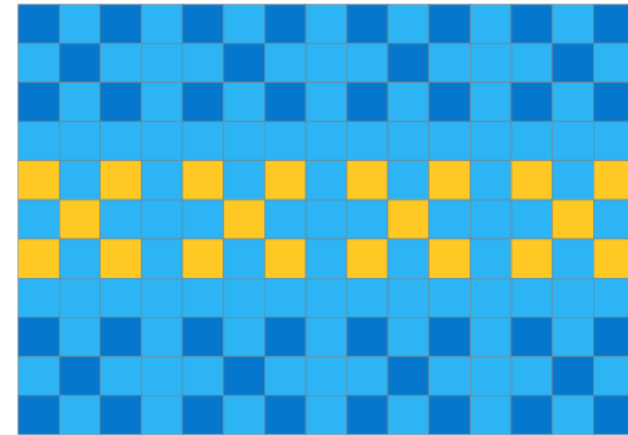
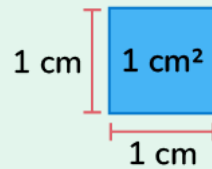
portarretratos 2 o 3

## Ejercicio 26

Susana es arquitecta y le gusta actualizarse constantemente. Ella remodeló el diseño del piso de una tienda utilizando porcelanato de colores azul, celeste y amarillo. **Elige la afirmación correcta.**



Cada cuadrado tiene  
1 cm de lado y su área  
mide  $1 \text{ cm}^2$ .



El porcelanato de color amarillo ocupa la mayor área del piso.

El porcelanato de color celeste ocupa la mayor área del piso.

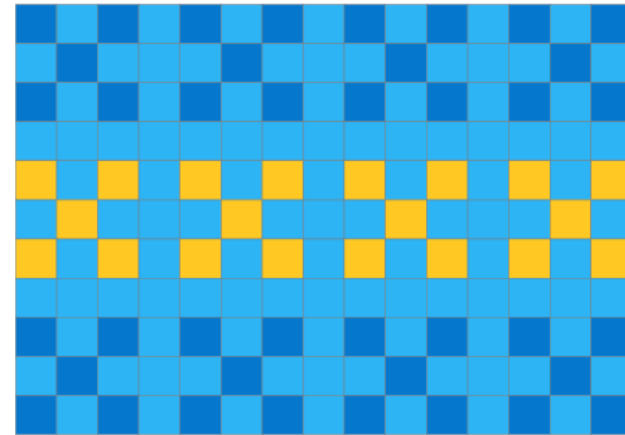
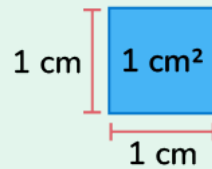
El porcelanato de color azul ocupa la mayor área del piso.

## Ejercicio 27

Susana es arquitecta y le gusta actualizarse constantemente. Ella remodeló el diseño del piso de una tienda utilizando porcelanato de colores azul, celeste y amarillo. ¿Cuál es el área que ocupa el porcelanato de color amarillo?



Cada cuadrado tiene  
1 cm de lado y su área  
mide  $1 \text{ cm}^2$ .



$105 \text{ cm}^2$

$40 \text{ cm}^2$

$75 \text{ cm}^2$

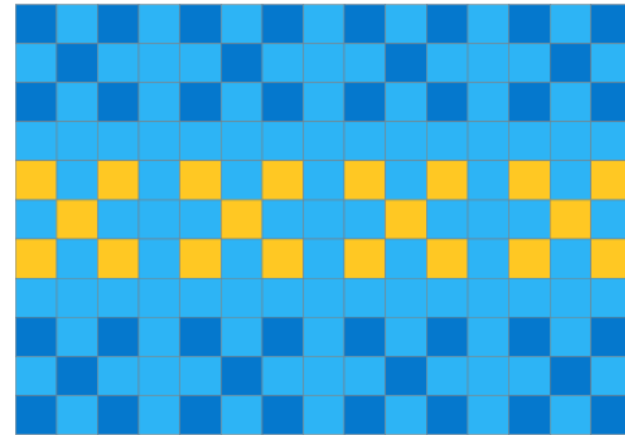
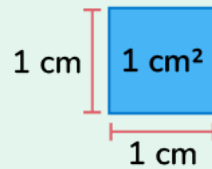
$20 \text{ cm}^2$

## Ejercicio 28

Susana es arquitecta y le gusta actualizarse constantemente. Ella remodeló el diseño del piso de una tienda utilizando porcelanato de colores azul, celeste y amarillo. ¿Cuál es el área que ocupa el porcelanato de color azul?



Cada cuadrado tiene  
1 cm de lado y su área  
mide  $1 \text{ cm}^2$ .



$105 \text{ cm}^2$

$40 \text{ cm}^2$

$75 \text{ cm}^2$

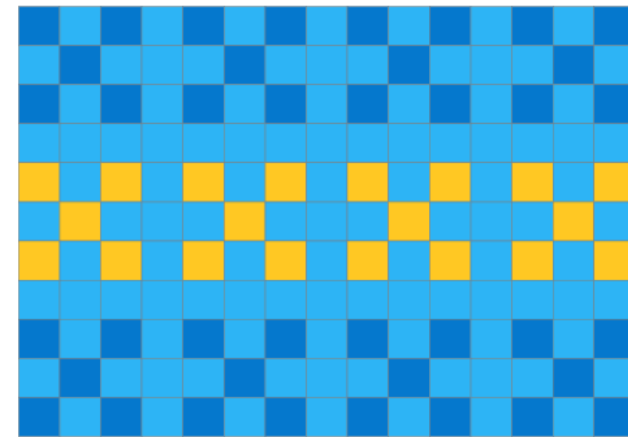
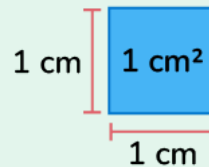
$20 \text{ cm}^2$

## Ejercicio 29

Susana es arquitecta y le gusta actualizarse constantemente. Ella remodeló el diseño del piso de una tienda utilizando porcelanato de colores azul, celeste y amarillo. **Elige la afirmación correcta.**



Cada cuadrado tiene  
1 cm de lado y su área  
mide  $1 \text{ cm}^2$ .



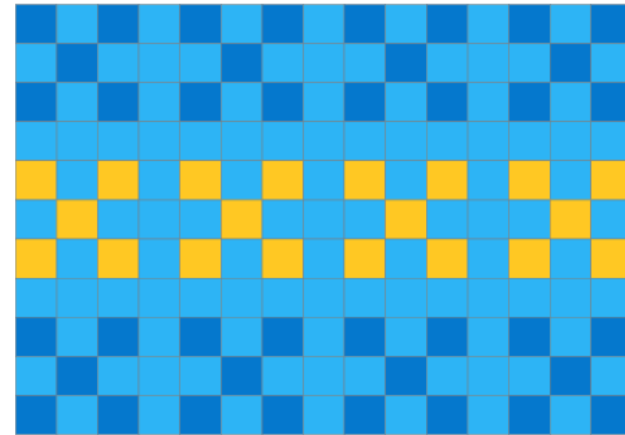
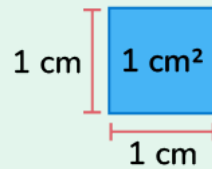
- El área del porcelanato azul es igual al área del porcelanato celeste.
- El área del porcelanato celeste es el doble del área del porcelanato amarillo.
- El área del porcelanato amarillo es la mitad del área del porcelanato azul.

## Ejercicio 30

Susana es arquitecta y le gusta actualizarse constantemente. Ella remodeló el diseño del piso de una tienda utilizando porcelanato de colores azul, celeste y amarillo. ¿Cuál es el área total del piso de la tienda?



Cada cuadrado tiene  
1 cm de lado y su área  
mide  $1 \text{ cm}^2$ .



$145 \text{ cm}^2$

$154 \text{ cm}^2$

$150 \text{ cm}^2$

$165 \text{ cm}^2$