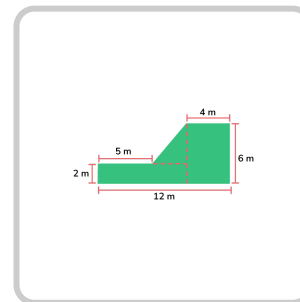
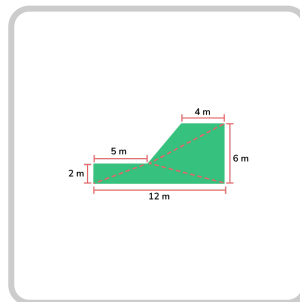
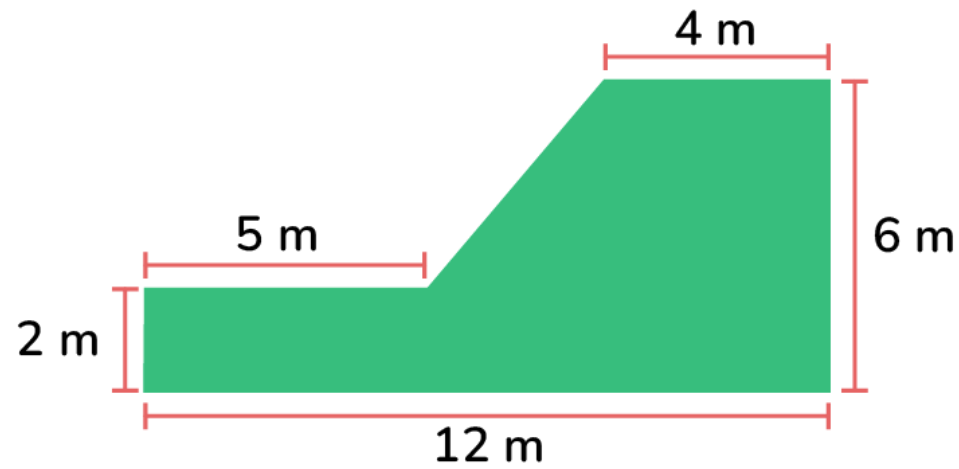
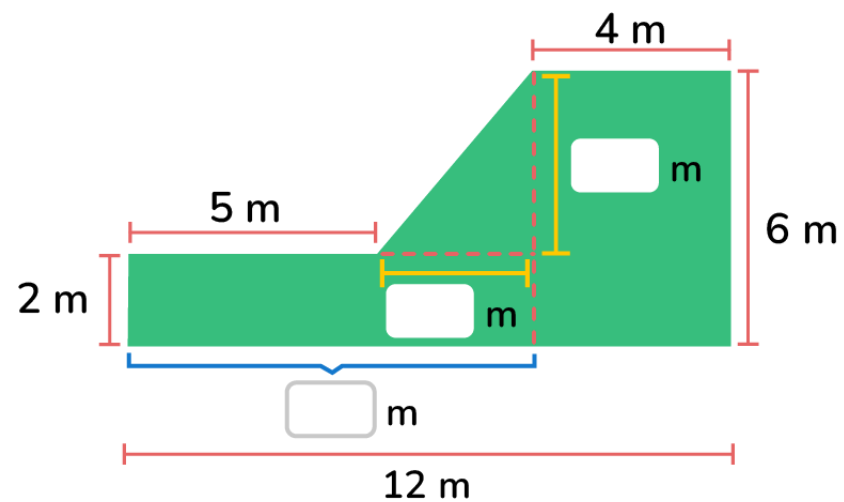


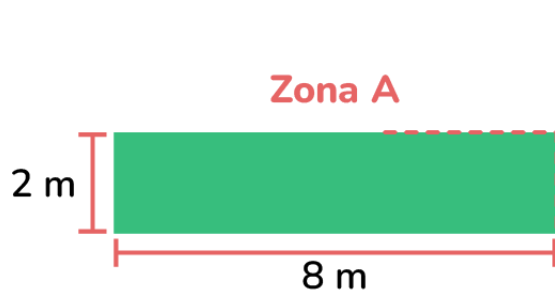
Marina y Jorge tienen un jardín donde siembran diferentes flores. Ellos desean saber el área del jardín, por eso elaboran un croquis con algunas medidas como se muestra en la imagen. **¿Cuál de las siguientes descomposiciones facilita el cálculo del área del jardín?**



Marina y Jorge tienen un jardín donde siembran diferentes flores. Ellos desean saber el área del jardín, por eso elaboran un croquis con algunas medidas. **Completa las medidas de los lados de cada figura geométrica.**



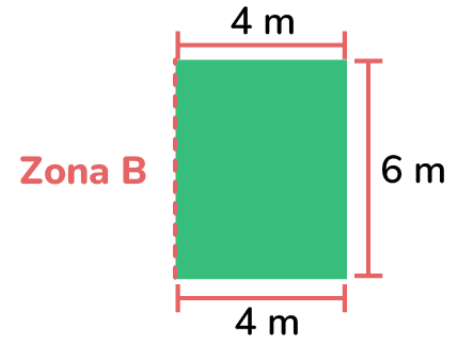
Marina y Jorge tienen un jardín donde siembran diferentes flores. Ellos desean saber el área del jardín, por eso elaboran un croquis con algunas medidas. **Completa el procedimiento para calcular el área de las zonas A y B del jardín.**



Área del rectángulo = base \times altura

$$= \boxed{} \text{ m } \times \boxed{} \text{ m}$$

$$= \boxed{} \text{ m}^2$$

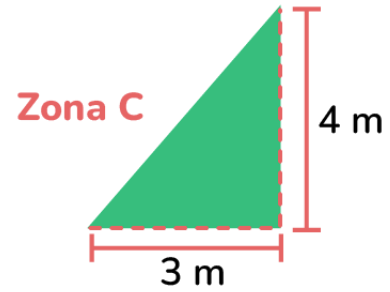


Área del rectángulo = base \times altura

$$= \boxed{} \text{ m } \times \boxed{} \text{ m}$$

$$= \boxed{} \text{ m}^2$$

Marina y Jorge tienen un jardín donde siembran diferentes flores. Ellos desean saber el área del jardín, por eso elaboran un croquis con algunas medidas. **Completa el procedimiento para calcular el área de la zona C del jardín.**

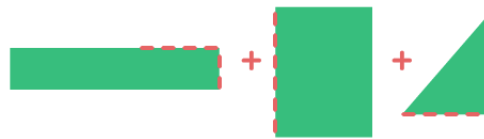


$$\text{Área del triángulo} = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{Área del triángulo} &= \frac{3 \text{ m} \times \boxed{} \text{ m}}{\boxed{}} \\ &= \frac{\boxed{} \text{ m}^2}{2} \\ &= \boxed{} \text{ m}^2 \end{aligned}$$

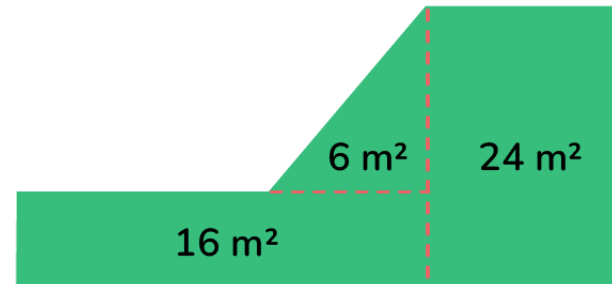
Marina y Jorge tienen un jardín donde siembran diferentes flores. Ellos desean saber el área del jardín, por eso elaboran un croquis con algunas medidas. **Completa la operación para calcular el área total del jardín. Luego, responde.**

Área del jardín = zona A + zona B + zona C



$$= 16 \text{ m}^2 + \boxed{} \text{ m}^2 + \boxed{} \text{ m}^2$$

$$= \boxed{} \text{ m}^2$$



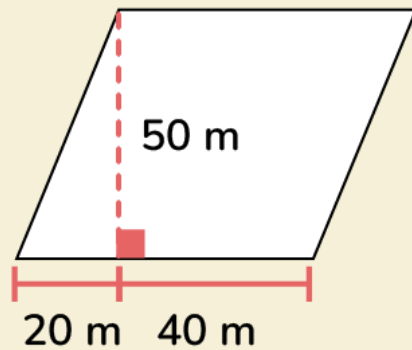
El área del jardín es de m².

Mercedes y Armando tienen terrenos donde siembran cebada. Ellos comparan las medidas de los terrenos para saber cuál es más grande. ¿Qué figuras geométricas representan los terrenos de Mercedes y Armando?

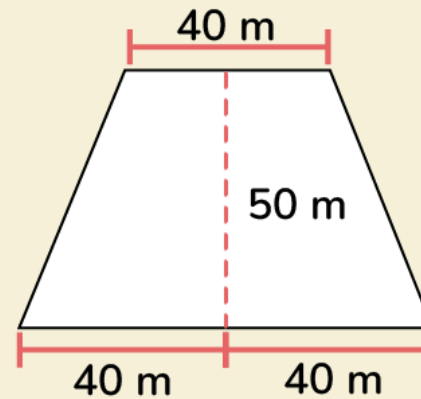


Mercedes

Estas son las medidas de mi terreno.



Y estas medidas son del mío.



Armando

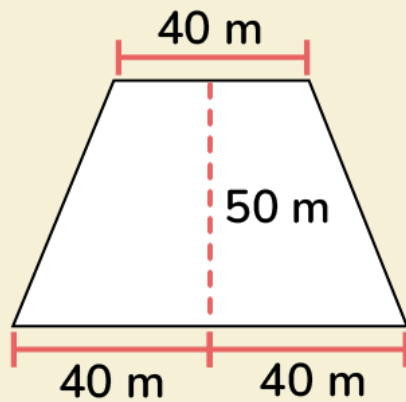
triángulo y trapecio

romboide y cuadrado

romboide y trapecio

Mercedes y Armando tienen terrenos donde siembran cebada. Ellos comparan las medidas de los terrenos para saber cuál es más grande. **Armando** dibujó su terreno en una cuadrícula. ¿Qué representación de su terreno es correcta?

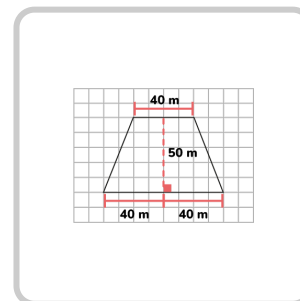
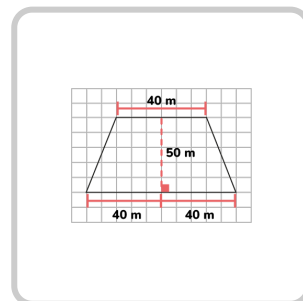
Estas son las medidas de mi terreno.



Armando



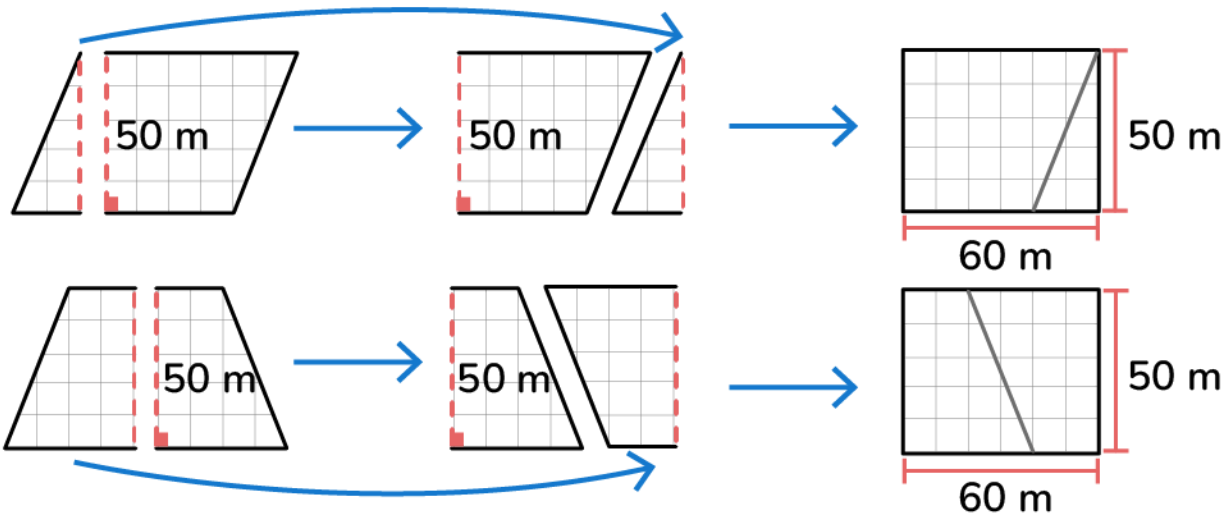
Cada cuadradito tiene 10 m de lado.



Mercedes y Armando tienen terrenos donde siembran cebada. Cada uno dibujó su terreno en una cuadrícula. Luego, cortaron sus dibujos por las líneas rojas. Observa las figuras que formaron. Marca **V** si es verdadero o **F** si es falso.



Mercedes



Armando

El terreno de Mercedes equivale a un rectángulo de 60 m x 50 m.

V F

El terreno de Armando equivale a un rectángulo de 50 m x 50 m.

V F

El área del terreno de Mercedes es igual al área del terreno de Armando.

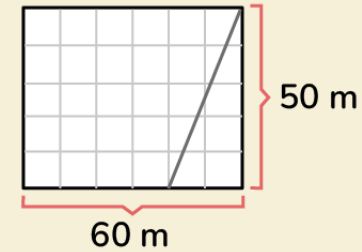
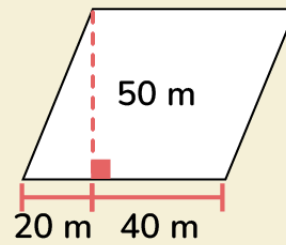
V F

Mercedes y Armando tienen terrenos donde siembran cebada. Ellos comparan las medidas de los terrenos para saber cuál de los terrenos es más grande. **Completa la operación para calcular el área del terreno de Mercedes.**



Mercedes

Mi terreno tiene forma de romboide y equivale a un rectángulo.



¡Recuerda!

Área del romboide = base \times altura

$$\begin{aligned} \text{Área del romboide} &= \boxed{} \text{ m} \times \boxed{} \text{ m} \\ &= \boxed{} \text{ m}^2 \end{aligned}$$

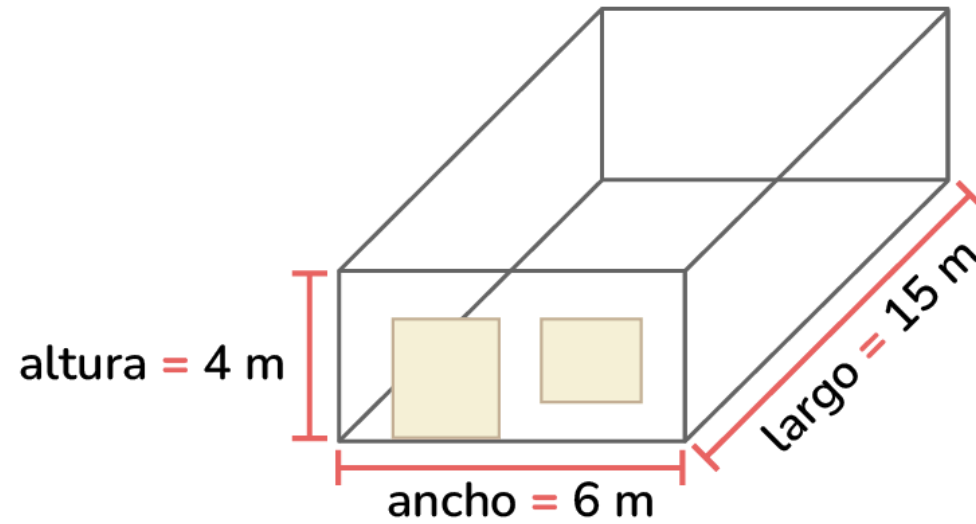
Mercedes y Armando tienen terrenos donde siembran cebada. Ellos comparan las medidas de los terrenos para saber cuál de los terrenos es más grande. **Completa el procedimiento para calcular el área del terreno de Armando.**

Mi terreno tiene forma de trapecio y equivale a un rectángulo.



$$\begin{aligned} \text{Área del trapecio} &= \frac{\text{base mayor} + \text{base menor}}{2} \times \text{altura} = \left(\frac{80 \text{ m} + \boxed{} \text{ m}}{2} \right) \times 50 \text{ m} \\ &= \left(\frac{\boxed{} \text{ m}}{2} \right) \times \boxed{} \text{ m} \\ &= \boxed{} \text{ m} \times \boxed{} \text{ m} \\ &= \boxed{} \text{ m}^2 \end{aligned}$$

María y Juan tienen un local comercial. La puerta de este local mide 6 m^2 y la ventana mide 4 m^2 . Ellos decidieron pintar todo el interior del local, es decir, las 4 paredes y el techo. Por ello, averiguarán cuál es el área total que pintarán. **¿Qué forma tridimensional tiene el local comercial?**



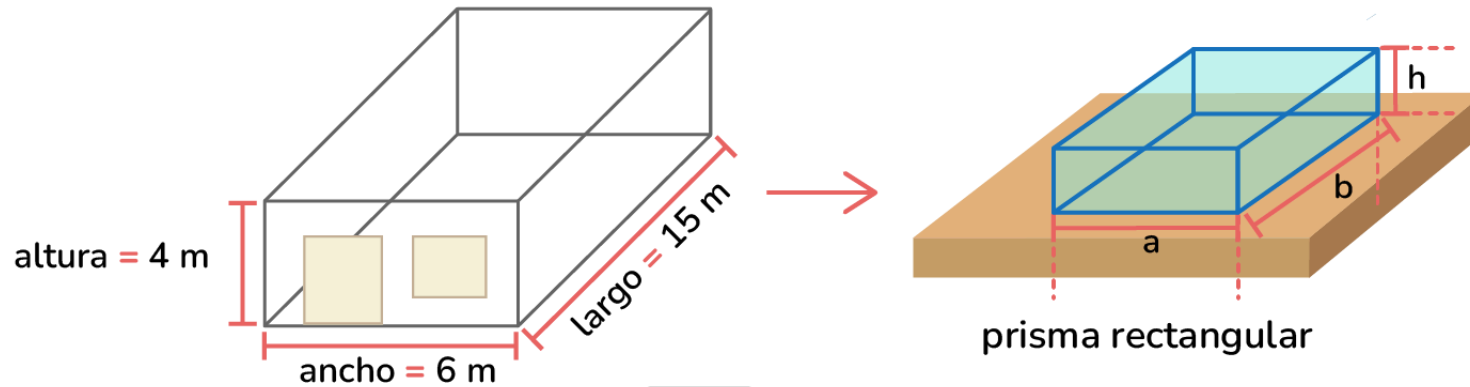
cubo

prisma triangular

pirámide

prisma rectangular

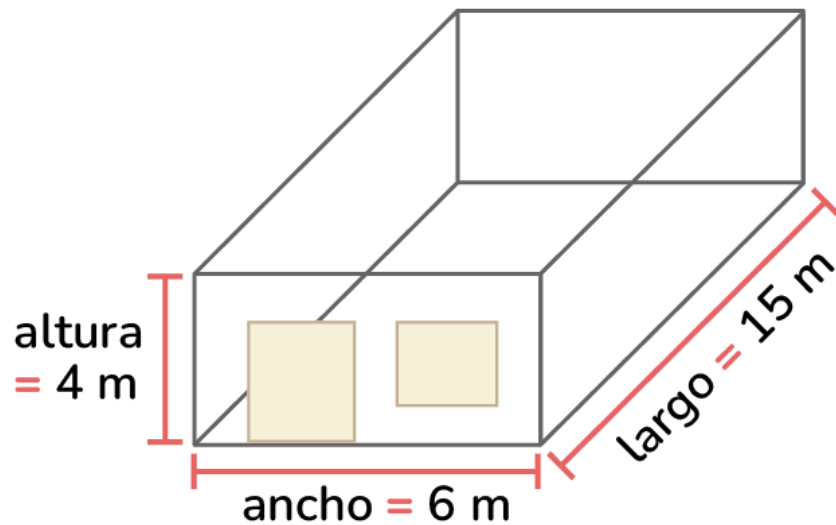
María y Juan tienen un local comercial. La puerta de este local mide 6 m^2 y la ventana mide 4 m^2 . Ellos decidieron pintar todo el interior del local, es decir, las 4 paredes y el techo. Por ello, averiguarán cuál es el área total que pintarán. **Completa las afirmaciones con las características del prisma rectangular.**



El prisma rectangular tiene caras.

Las caras laterales de un prisma rectangular tienen forma de .

María y Juan tienen un local comercial. La puerta de este local mide 6 m^2 y la ventana mide 4 m^2 . Ellos decidieron pintar todo el interior del local, es decir, las 4 paredes y el techo. Por ello, averiguarán cuál es el área total que pintarán. Observa lo que dice Juan. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?



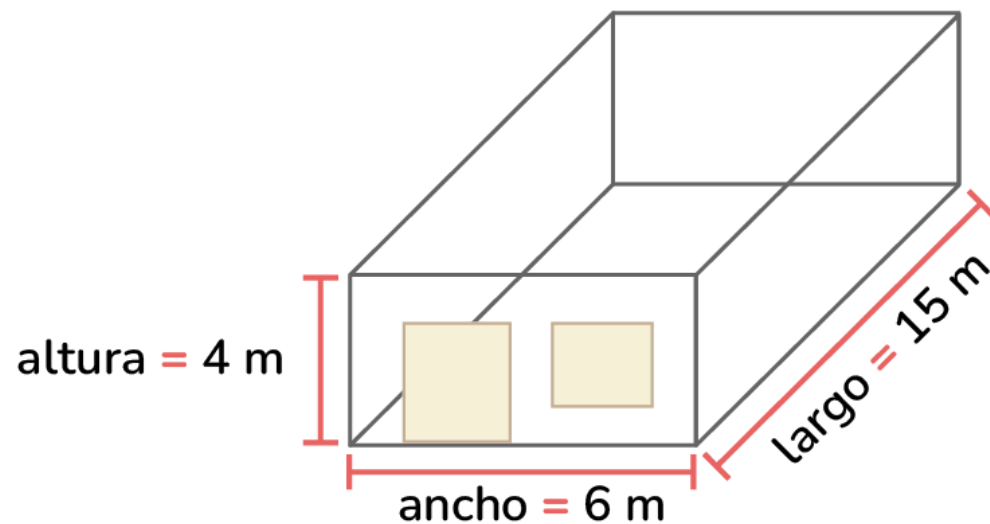
Debemos pintar 2 rectángulos de $4 \text{ m} \times 6 \text{ m}$, luego 2 rectángulos de $6 \text{ m} \times 15 \text{ m}$ y 2 rectángulos de $15 \text{ m} \times 4 \text{ m}$.



Juan

- Sí, porque el local tiene 6 paredes en forma de rectángulo que se deben pintar.
- No, porque el piso del local no se pintará. Tampoco el área de la ventana ni la puerta.

María y Juan tienen un local comercial. La puerta de este local mide 6 m^2 y la ventana mide 4 m^2 . Ellos decidieron pintar todo el interior del local, es decir, las 4 paredes y el techo. Por ello, averiguarán cuál es el área total que pintarán. **¿Cuál de las expresiones permite calcular el área total de la superficie que pintarán María y Juan?**

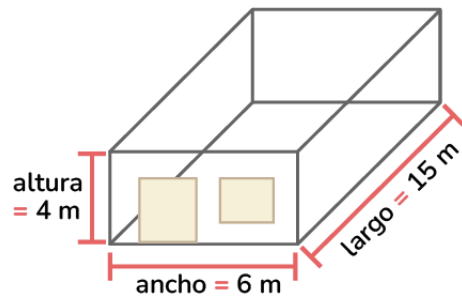


$2(4 \text{ m} \times 6 \text{ m}) + 2(4 \text{ m} \times 15 \text{ m}) + 2(15 \text{ m} \times 6 \text{ m})$

$2(4 \text{ m} \times 6 \text{ m}) + 2(4 \text{ m} \times 15 \text{ m}) - 6 \text{ m}^2 - 4 \text{ m}^2$

$2(6 \text{ m} \times 4 \text{ m}) + 2(15 \text{ m} \times 4 \text{ m}) + (15 \text{ m} \times 6 \text{ m}) - (6 \text{ m}^2 + 4 \text{ m}^2)$

María y Juan tienen un local comercial. La puerta de este local mide 6 m^2 y la ventana mide 4 m^2 . Ellos decidieron pintar todo el interior del local, es decir, las 4 paredes y el techo. Por ello, averiguarán cuál es el área total que pintarán. **Completa el procedimiento para calcular el área total de la superficie que pintarán María y Juan.**



2 paredes + 2 paredes + 1 techo - (puerta + ventana)

$$2 (6 \text{ m} \times 4 \text{ m}) + 2 (15 \text{ m} \times 4 \text{ m}) + (15 \text{ m} \times 6 \text{ m}) - (6 \text{ m}^2 + 4 \text{ m}^2)$$

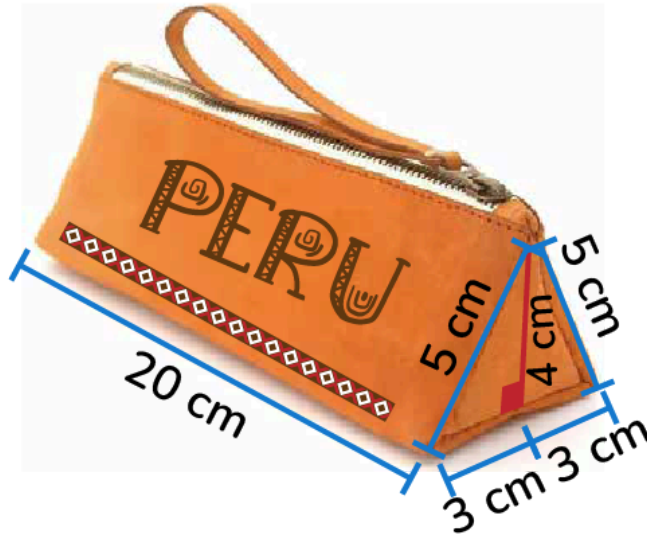
$$2 (24 \text{ m}^2) + 2 \times (\text{ } \text{m}^2) + \text{ } \text{m}^2 - \text{ } \text{m}^2$$

$$\text{ } \text{m}^2 + \text{ } \text{m}^2 + \text{ } \text{m}^2 - \text{ } \text{m}^2$$

$$\text{ } \text{m}^2 - \text{ } \text{m}^2$$

$$\text{ } \text{m}^2$$

La municipalidad de Chulucanas organizó el concurso “Talento sin límite” para apoyar a emprendedores con discapacidad. Este año, Rodolfo ganó con su emprendimiento de elaboración de cartucheras de cuero. ¿Qué forma tridimensional tiene la cartuchera?



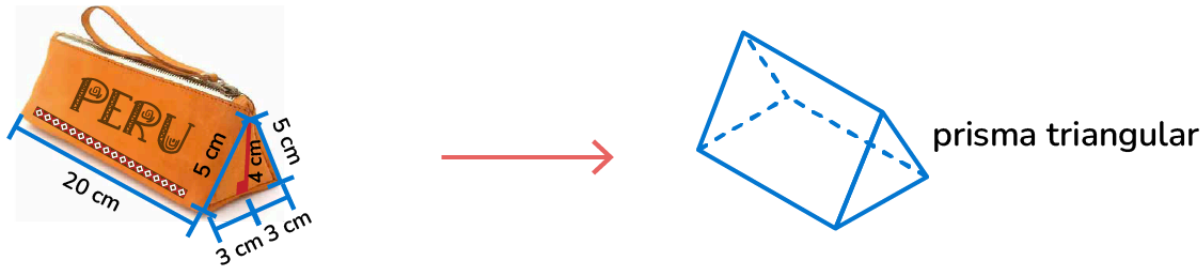
cubo

prisma triangular

pirámide

prisma rectangular

La municipalidad de Chulucanas organizó el concurso “Talento sin límite” para apoyar a emprendedores con discapacidad. Este año, Rodolfo ganó con su emprendimiento de elaboración de cartucheras de cuero. **Completa las afirmaciones con las características del prisma triangular.**

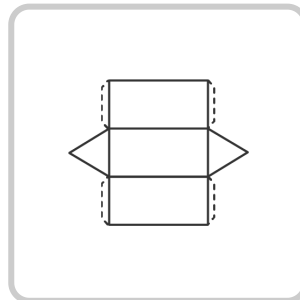
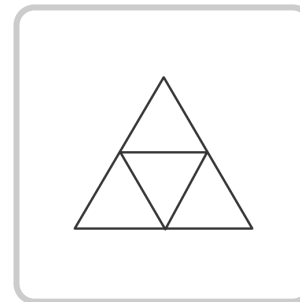
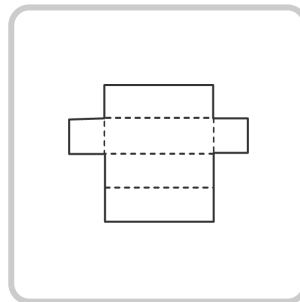
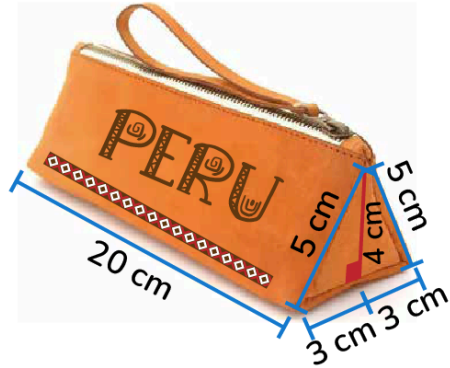


El prisma triangular tiene caras laterales y bases triangulares.

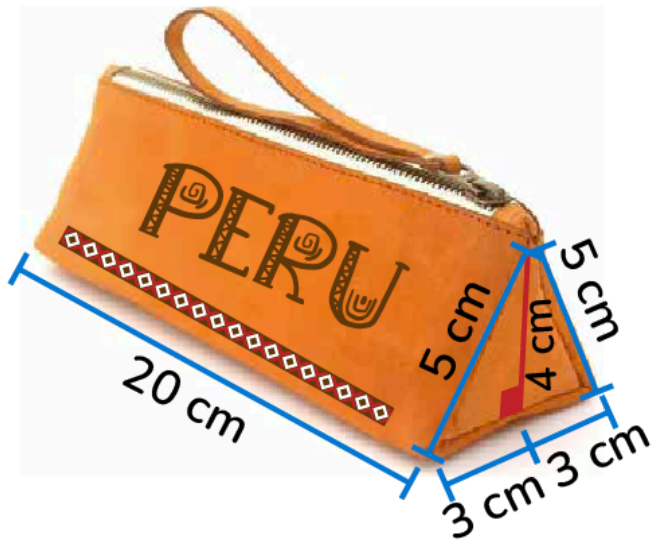
Las caras laterales del prisma triangular tienen forma de y sus bases

tienen forma de .

La municipalidad de Chulucanas organizó el concurso “Talento sin límite” para apoyar a emprendedores con discapacidad. Este año, Rodolfo ganó con su emprendimiento de elaboración de cartucheras de cuero. ¿Cuál de las plantillas permite armar la cartuchera?

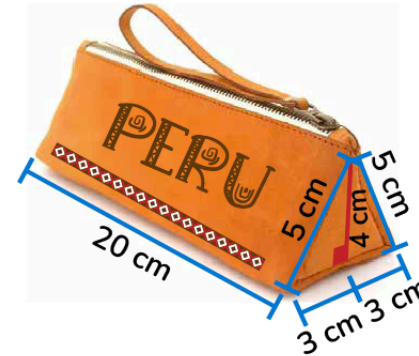


La municipalidad de Chulucanas organizó el concurso “Talento sin límite” para apoyar a emprendedores con discapacidad. Este año, Rodolfo ganó con su emprendimiento de elaboración de cartucheras de cuero. Los jueces quisieron saber qué cantidad de cuero utilizó para cada cartuchera. **Elige el procedimiento que permite calcular el área total de la superficie de la cartuchera.**



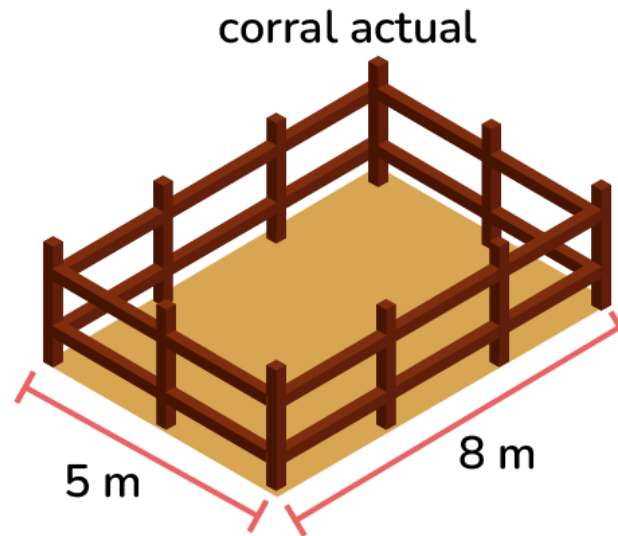
La municipalidad de Chulucanas organizó el concurso “Talento sin límite” para apoyar a emprendedores con discapacidad. Este año, Rodolfo ganó con su emprendimiento de elaboración de cartucheras de cuero. Los jueces quisieron saber qué cantidad de cuero utilizó para cada cartuchera. **Completa el procedimiento para calcular el área total de la superficie de la cartuchera. Luego, responde.**

$$\begin{aligned}
 & \underbrace{2 (20 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}) + 20 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}} + \underbrace{2 \left(\frac{6 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}}{2} \right)} \\
 & \underbrace{2 \times \boxed{} \text{ cm}^2 + \boxed{} \text{ cm}^2} + \underbrace{2 \left(\frac{24 \text{ cm}^2}{2} \right)} \\
 & \quad \underbrace{\boxed{} \text{ cm}^2 + \boxed{} \text{ cm}^2} \\
 & \quad \quad \boxed{} \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$



La cantidad de cuero que se utiliza en cada cartuchera es cm².

Daniel tiene una granja de gallinas y ha decidido ampliar uno de los corrales duplicando las medidas de sus lados. Él quiere saber cuánto medirá el perímetro y área del corral ampliado. **Elige la operación que permite calcular el perímetro del corral actual.**



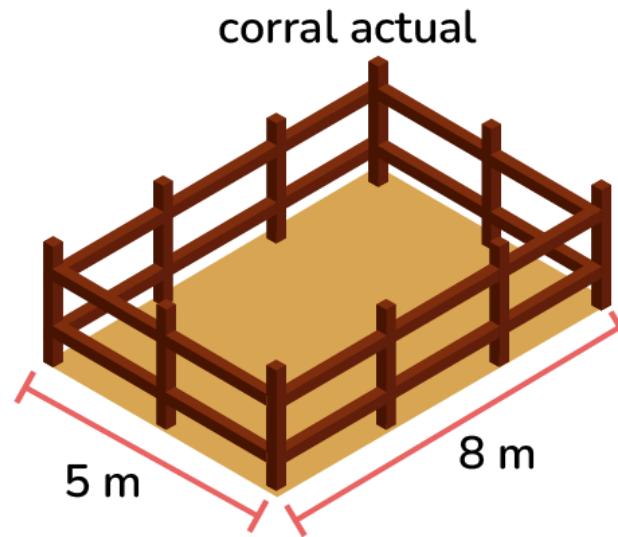
$8\text{ m} + 8\text{ m} + 8\text{ m} + 8\text{ m}$

$5\text{ m} + 5\text{ m} + 5\text{ m} + 5\text{ m}$

$13\text{ m} + 5\text{ m} + 13\text{ m} + 5\text{ m}$

$5\text{ m} + 8\text{ m} + 5\text{ m} + 8\text{ m}$

Daniel tiene una granja de gallinas y ha decidido ampliar uno de los corrales duplicando las medidas de sus lados. Él quiere saber cuánto medirá el perímetro y área del corral ampliado. **Elige la operación que permite calcular el área del corral actual.**



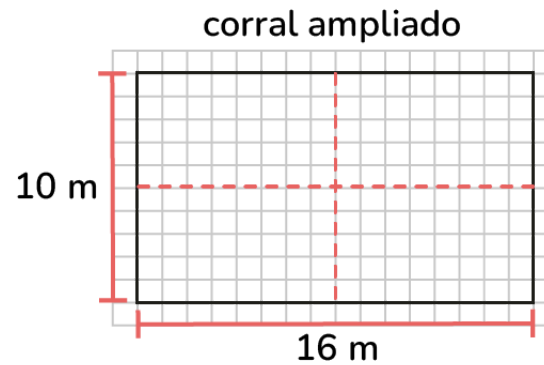
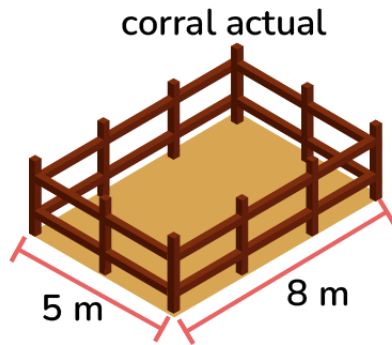
8 m x 8 m

5 m x 5 m

8 m x 5 m

13 m x 5 m

Daniel tiene una granja de gallinas y ha decidido ampliar uno de los corrales duplicando las medidas de sus lados. Él quiere saber cuánto medirá el perímetro y área del corral ampliado. **Completa los espacios en blanco para calcular el perímetro y el área del corral ampliado.**

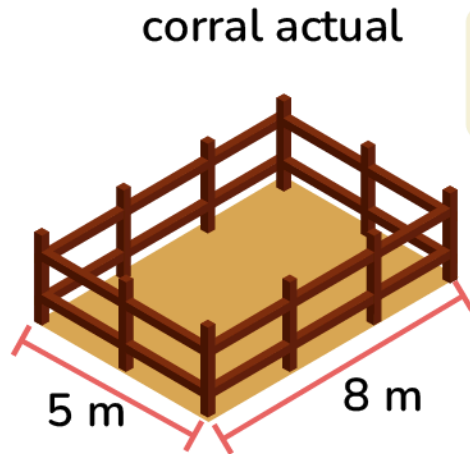


Cada cuadradito de la cuadrícula mide 1 m de lado.

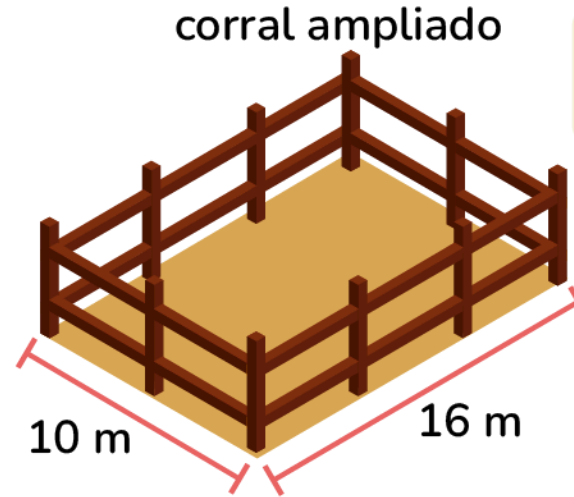
Perímetro del corral ampliado = m + 16 m + 16 m + m
= 52 m

Área del corral ampliado = m × 10 m
= m²

Daniel tiene una granja de gallinas y ha decidido ampliar uno de los corrales duplicando las medidas de sus lados. Él quiere saber cuánto medirá el perímetro y área del corral ampliado. Marca V si es verdadero o F si es falso.



área = 40 m^2
perímetro = 26 m



área = 160 m^2
perímetro = 52 m

El área del corral ampliado será el doble del área del corral actual.

V F

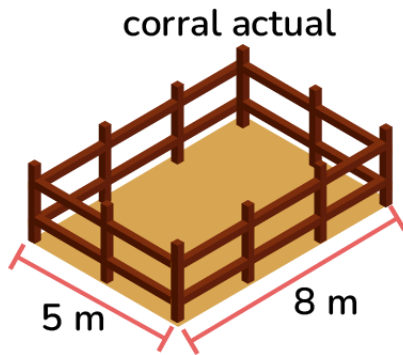
El perímetro del corral ampliado será el doble del perímetro del corral actual.

V F

El área del corral ampliado será el cuádruple del área del corral actual.

V F

Daniel tiene una granja de gallinas y ha decidido ampliar uno de los corrales duplicando las medidas de sus lados. Él quiere saber cuánto medirá el perímetro y área del corral ampliado. Completa las afirmaciones con “cuadruplica” o “duplica” según corresponda.



	Corral actual	Corral ampliado
Perímetro (m)	26	52
Área (m ²)	40	160

Al duplicar cada lado del corral actual, el perímetro del corral ampliado se .

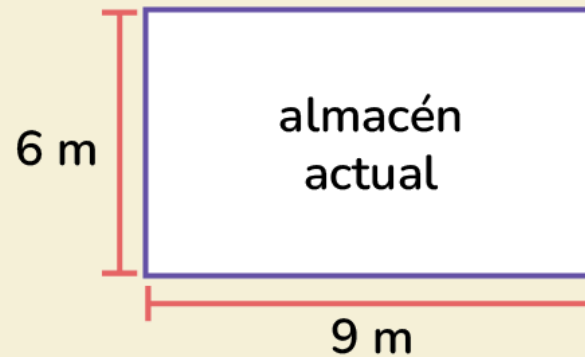
Al duplicar cada lado del corral actual, el área del corral ampliado se .

Elena tiene un restaurante y quiere reducir a la tercera parte las medidas de los lados del almacén, y así tener más espacio para instalar más mesas para sus clientes. Ella desea saber cuál será el perímetro y el área del almacén reducido. Elige la operación que permite calcular el perímetro del almacén actual.



Elena

El almacén actual tiene las siguientes medidas.



$9\text{ m} + 15\text{ m} + 9\text{ m} + 15\text{ m}$

$6\text{ m} + 6\text{ m} + 6\text{ m} + 6\text{ m}$

$15\text{ m} + 15\text{ m} + 15\text{ m} + 15\text{ m}$

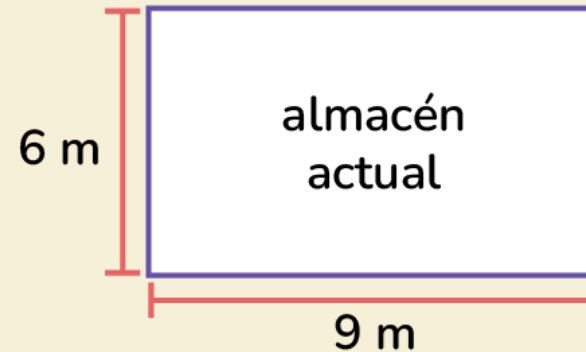
$9\text{ m} + 6\text{ m} + 9\text{ m} + 6\text{ m}$

Elena tiene un restaurante y quiere reducir a la tercera parte las medidas de los lados del almacén, y así tener más espacio para instalar más mesas para sus clientes. Ella desea saber cuál será el perímetro y el área del almacén reducido. **Elige la operación que permite calcular el área del almacén actual.**



Elena

El almacén actual tiene las siguientes medidas.



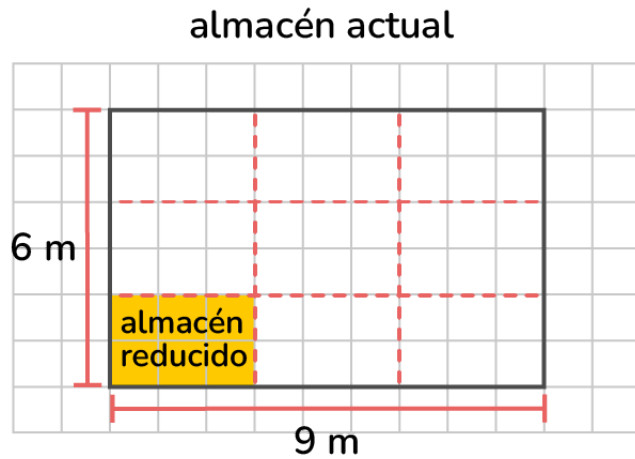
9 m x 15 m

6 m x 6 m

9 m x 6 m

15 m x 15 m

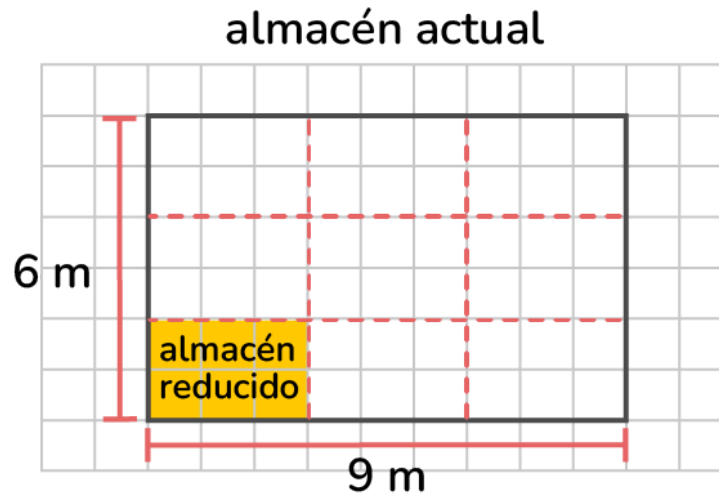
Elena tiene un restaurante y quiere reducir a la tercera parte las medidas de los lados del almacén, y así tener más espacio para instalar más mesas para sus clientes. Ella desea saber cuál será el perímetro y el área del almacén reducido. **Completa los procedimientos para calcular el perímetro y el área del almacén reducido.**



Perímetro del almacén reducido = m + 2 m + m + 2 m
= m

Área del almacén reducido = 3 m × m
= m²

Elena tiene un restaurante y quiere reducir a la tercera parte las medidas de los lados del almacén, y así tener más espacio para instalar más mesas para sus clientes. Ella desea saber cuál será el perímetro y área del almacén reducido. Marca **V** si es verdadero o **F** si es falso.



El área del almacén reducido es la tercera parte del área del almacén actual.

 V F

El perímetro del almacén reducido es la tercera parte del perímetro del almacén actual.

 V F

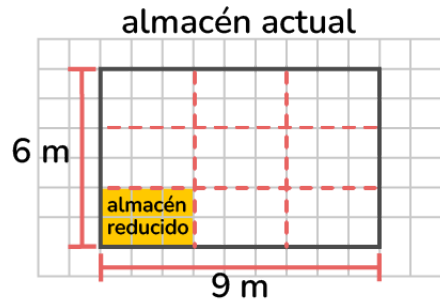
El área del almacén reducido es la novena parte del área del almacén actual.

 V F

El perímetro del almacén reducido es la novena parte del perímetro del almacén actual.

 V F

Elena tiene un restaurante y quiere reducir a la tercera parte las medidas de los lados del almacén, y así tener más espacio para instalar más mesas para sus clientes. Ella desea saber cuál será el perímetro y el área del almacén reducido. **Completa las afirmaciones con “novena” o “tercera” según corresponda.**



	Almacén actual	Almacén reducido
Perímetro (m)	30	10
Área (m ²)	54	6

Al reducir a la tercera parte cada lado del almacén actual, el perímetro del nuevo almacén se reduce a la parte.

Al reducir a la tercera parte cada lado del almacén actual, el área del nuevo almacén se reduce a la parte.