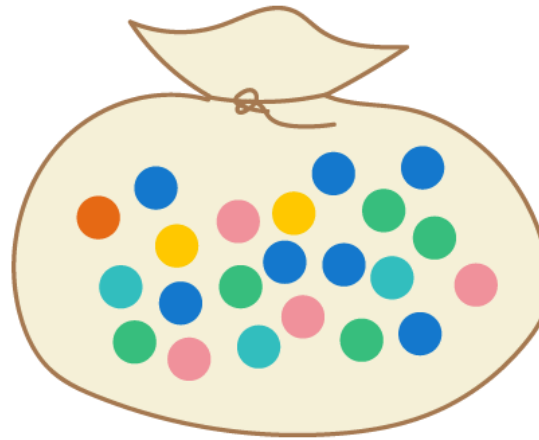


Los estudiantes del cuarto "C" ganaron un campeonato en su I.E. y los premiaron con una pelota para cada uno. En la bolsa, se observan las pelotas que recibieron los estudiantes ganadores. **¿Cuántos colores de pelotas hay en la bolsa?**



8

7

6

5

Los estudiantes del cuarto “C” ganaron un campeonato en su I.E. y los premiaron con una pelota para cada uno. Ellos ordenaron las pelotas como se muestra en la imagen. **¿Para qué crees que ordenaron las pelotas como se ve en la imagen?**



Para ver el tamaño de las pelotas.

Para ver la forma de las pelotas.

Para ver la cantidad de pelotas de cada color.

Los estudiantes del cuarto "C" ganaron un campeonato en su I.E. y los premiaron con una pelota para cada uno. En la imagen, se observan las pelotas que recibieron los estudiantes ganadores. **Escribe en la tabla la cantidad de pelotas que hay por cada color.**



Color de las pelotas	Cantidad de pelotas
azul	<input type="text"/>
naranja	1
verde	<input type="text"/>
rosado	<input type="text"/>
amarillo	2
celeste	<input type="text"/>

Los estudiantes del cuarto “C” ganaron un campeonato en su I.E. y los premiaron con una pelota para cada uno. En la tabla, se muestra la cantidad de pelotas que recibieron los estudiantes, según su color. **¿Cuántos estudiantes recibieron una pelota azul?**

Color de las pelotas	Cantidad de pelotas
azul	7
naranja	1
verde	5
rosado	4
amarillo	2
celeste	3

8

7

6

5

Los estudiantes del cuarto “C” ganaron un campeonato en su I.E. y los premiaron con una pelota para cada uno. En la tabla, se muestra la cantidad de pelotas que recibieron los estudiantes, según su color. **¿Qué color de pelota hay en menor cantidad?**

Color de las pelotas	Cantidad de pelotas
azul	7
naranja	1
verde	5
rosado	4
amarillo	2
celeste	3

celeste

naranja

amarillo

En los caseríos de la comunidad de Yanacocha, algunos estudiantes recorren más de 4 km para ir a su escuela. Por ese motivo, los profesores les preguntaron qué medios utilizan para llegar. Estas fueron sus respuestas. **¿Cuáles son todos los medios que utilizan los estudiantes de esta comunidad para llegar a su escuela?**

combi	caminando	caminando	caminando	caminando	combi	caminando	caminando
caminando	caminando	combi	caminando	caminando	caminando	caminando	moto
combi	caminando	caminando	combi	caminando	caminando	combi	caminando

caminando y en combi

en combi y en moto

caminando, en combi y en moto

En los caseríos de la comunidad de Yanacocha, algunos estudiantes recorren más de 4 km para ir a su escuela. Por ese motivo, los profesores les preguntaron qué medios utilizan para llegar. Estas fueron sus respuestas. **Escribe la cantidad de estudiantes que utiliza cada forma de traslado.**



combi

caminando

moto

En los caseríos de la comunidad de Yanacocha, algunos estudiantes recorren más de 4 km para ir a su escuela. Por ese motivo, los profesores les preguntaron qué medios utilizan para llegar. Observa la información de la tabla. **¿Cuántos estudiantes llegan caminando a la escuela?**

Forma de traslado	Conteo	Frecuencia (cantidad)
combi		6
caminando		17
moto		1

La **frecuencia** es el número de veces que se repite un dato.

6

17

1

24

En los caseríos de la comunidad de Yanacocha, algunos estudiantes recorren más de 4 km para ir a su escuela. Por ese motivo, los profesores les preguntaron qué medios utilizan para llegar a su escuela. Observa la información de la tabla. **¿Cuántos estudiantes fueron encuestados en total?**

Forma de traslado	Conteo	Frecuencia (cantidad)
combi	I	6
caminando		17
moto	I	1
Total		¿?

6

17

24

1

En los caseríos de la comunidad de Yanacocha, algunos estudiantes recorren más de 4 km para ir a su escuela. Por ese motivo, los profesores les preguntaron qué medios utilizan para llegar a su escuela. Observa la información de la tabla. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones **NO** es correcta?

Forma de traslado	Conteo	Frecuencia (cantidad)
combi	I	6
caminando		17
moto	I	1
Total		24

- El medio que menos utilizan los estudiantes para ir a la escuela es la combi.
- La mayoría de los estudiantes llega a la escuela caminando.
- En total, hay 7 estudiantes que utilizan combi o moto.

La bibliotecaria de una escuela registró los textos en lenguaje braille que solicitaron los estudiantes con discapacidad visual durante este mes. Según el registro que se muestra a continuación, ¿cuántos textos en lenguaje braille se solicitaron este mes en total?

El **lenguaje braille** es un sistema de lectura y escritura táctil para personas invidentes.

El patito feo

El principito

Pinocho

El principito

Pinocho

El principito

El principito

El principito

El patito feo

Pinocho

El principito

El principito

El patito feo

Pinocho

El patito feo

El principito

El principito

El patito feo

El principito

El principito

El patito feo

6

21

11

4

La bibliotecaria de una escuela registró los textos en lenguaje braille que solicitaron los estudiantes con discapacidad visual durante este mes. Observa el registro y escribe cuántos textos de cada tipo se solicitaron.

El **lenguaje braille** es un sistema de lectura y escritura táctil para personas invidentes.

El patito feo	El principito	Pinocho	El principito	Pinocho	El principito	El principito
El principito	El patito feo	Pinocho	El principito	El principito	El patito feo	Pinocho
El patito feo	El principito	El principito	El patito feo	El principito	El principito	El patito feo

El patito feo

El principito

Pinocho

La bibliotecaria de una escuela registró los textos en lenguaje braille que solicitaron los estudiantes con discapacidad visual durante este mes. De acuerdo con la tabla, ¿qué texto solicitaron los estudiantes con mayor frecuencia?

Texto solicitado	Conteo	Frecuencia (cantidad)
El patito feo	I	6
Pinocho		4
El principito	I	11

El patito feo

Pinocho

El principito

La bibliotecaria de una escuela registró los textos en lenguaje braille que solicitaron los estudiantes con discapacidad visual durante este mes. De acuerdo con la tabla, ¿qué texto solicitaron los estudiantes con menor frecuencia?

Texto solicitado	Conteo	Frecuencia (cantidad)
El patito feo	⠠⠠⠠⠠⠠	6
Pinocho	⠠⠠⠠⠠	4
El principito	⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠	11

El patito feo

Pinocho

El principito

La bibliotecaria de una escuela registró los textos en lenguaje braille que solicitaron los estudiantes con discapacidad visual durante este mes. Los niños decidieron dramatizar el texto que tuvo mayor preferencia. De acuerdo con la información de la tabla, ¿cuál será el texto que van a dramatizar? ¿Por qué?

Texto solicitado	Conteo	Frecuencia (cantidad)
El patito feo	I	6
Pinocho		4
El principito	I	11

- El patito feo, porque es un texto muy bonito.
- Pinocho, porque es el texto más fácil de dramatizar.
- El principito, porque es el texto más solicitado por los niños.

La bibliotecaria de una escuela registró los textos en lenguaje braille que solicitaron los estudiantes con discapacidad visual durante este mes. Observa. ¿Para qué se registró la información en una tabla?

Texto solicitado	Frecuencia
El patito feo	6
Pinocho	4
El principito	11

- Para organizar los datos y leer mejor la información.
- Para poder cambiar la información registrada.
- Para conocer qué otros textos leyeron los estudiantes.

La bibliotecaria de una escuela registró los textos en lenguaje braille que solicitaron los estudiantes con discapacidad visual durante este mes. Observa. ¿Qué título le pondrías a esta tabla?

¿?	
Texto solicitado	Frecuencia
El patito feo	6
Pinocho	4
El principito	11

Textos que hay en la biblioteca de la escuela

Textos en lenguaje braille solicitados este mes

Textos que menos se leyeron en la escuela este mes

En la posta médica de la comunidad de Tayakome, se ha elaborado una tabla sobre la cantidad de personas que se vacunaron contra la Covid-19. ¿Cuántos adultos mayores se vacunaron en total?

Persona vacunada	Cantidad
adulto mayor hombre	12
adulto mayor mujer	18
adulto hombre	45
adulto mujer	30
hombre joven	34
mujer joven	32

32

34

30

45

En la posta médica de la comunidad de Tayakome, se ha elaborado una tabla sobre la cantidad de personas que se vacunaron contra la Covid-19. ¿Cuántos hombres jóvenes más que mujeres jóvenes se vacunaron?

Persona vacunada	Cantidad
adulto mayor hombre	12
adulto mayor mujer	18
adulto hombre	45
adulto mujer	30
hombre joven	34
mujer joven	32

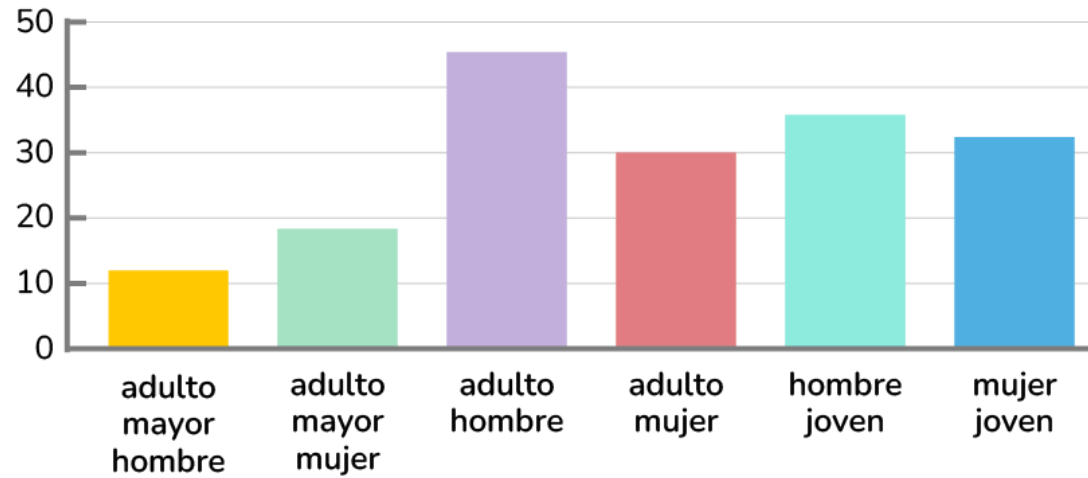
32

2

34

4

En la posta médica de la comunidad de Tayakome, se ha elaborado un gráfico sobre la cantidad de personas que se vacunaron contra la Covid-19. De acuerdo con el gráfico, ¿qué población se vacunó con mayor frecuencia?



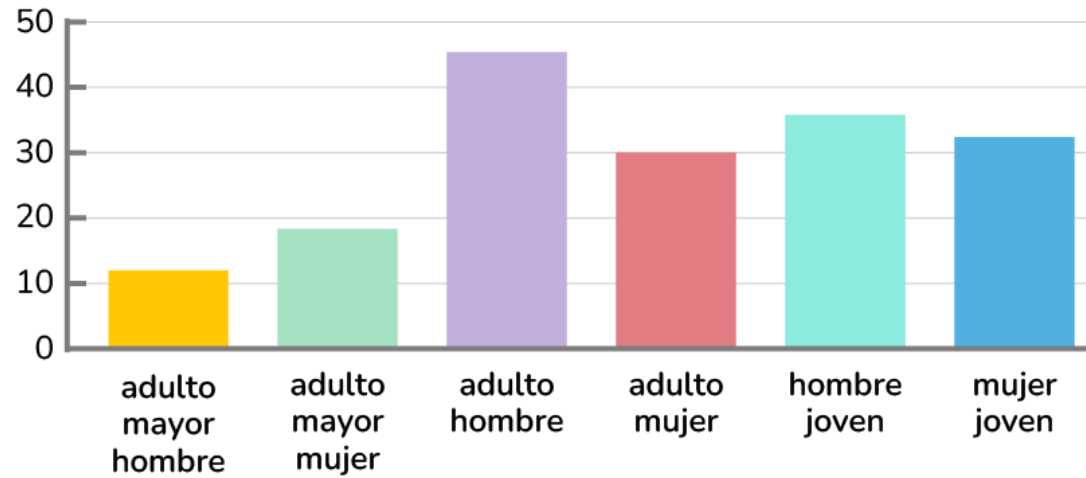
adulto hombre

adulto mujer

hombre joven

mujer joven

En la posta médica de la comunidad de Tayakome, se ha elaborado un gráfico sobre la cantidad de personas que se vacunaron contra la Covid-19. De acuerdo con el gráfico, ¿qué población se vacunó con menor frecuencia?



mujer joven

hombre joven

adulto mayor hombre

adulto mayor mujer

En la posta médica de la comunidad de Tayakome, se ha elaborado una tabla sobre la cantidad de personas que se vacunaron contra la Covid-19. Según la información mostrada en la tabla, se puede afirmar que...

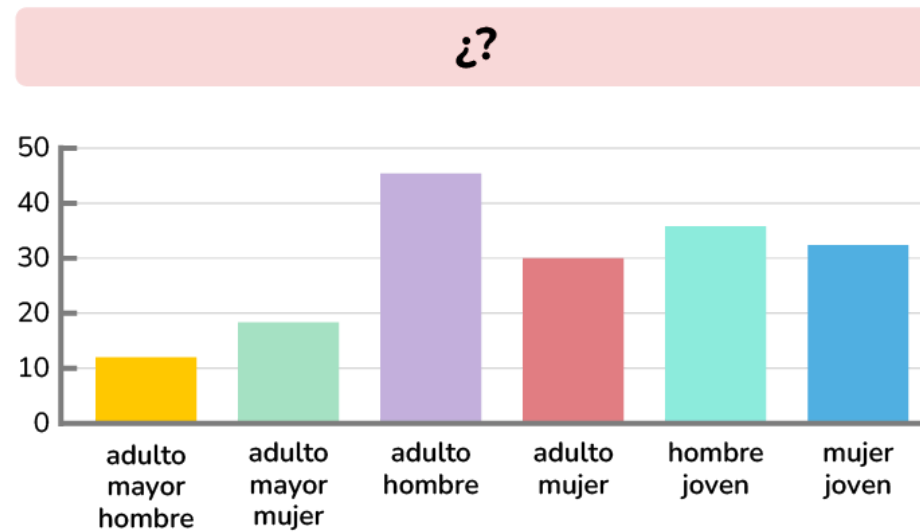
Persona vacunada	Cantidad
adulto mayor hombre	12
adulto mayor mujer	18
adulto hombre	45
adulto mujer	30
hombre joven	34
mujer joven	32

los adultos mayores no quieren vacunarse.

las mujeres jóvenes son las que más se vacunaron.

se vacunaron más hombres que mujeres.

En la posta médica de la comunidad de Tayakome, se ha elaborado un gráfico sobre la cantidad de personas que se vacunaron contra la Covid-19. ¿Qué título le pondrías a este gráfico?



Mujeres vacunadas en la comunidad de Tayakome

Personas vacunadas en la comunidad de Tayakome

Adultos vacunados en la comunidad de Tayakome

Unos jóvenes emprendedores abrirán un restaurante. Ellos participaron en una feria de comida regional de su ciudad para indagar, entre los asistentes, cuál es la comida de su preferencia. **Elige la pregunta más apropiada para obtener esa información.**



¿Te gustan los platos de la selva?

¿Qué plato de comida te gusta más?

¿Qué plato te parece el más barato?

Unos jóvenes emprendedores abrirán un restaurante. Ellos participaron en una feria de comida regional de su ciudad para indagar, entre los asistentes, cuál es la comida de su preferencia. **Según la información de la tabla, más personas prefieren la comida de la región...**

Preferencia de platos de comida	
Plato de comida	Frecuencia
Carnero al palo (sierra)	28
Patarashca (selva)	15
Cuy frito (sierra)	25
Arroz con mariscos (costa)	13
Tacacho con cecina (selva)	11
Ceviche (costa)	35

costa.

selva.

sierra.

Unos jóvenes emprendedores abrirán un restaurante. Ellos participaron en una feria de comida regional de su ciudad para indagar, entre los asistentes, cuál es la comida de su preferencia. Observa la siguiente información y responde. **¿A qué región pertenece la comida que prefieren en menor cantidad?**

Preferencia de platos de comida

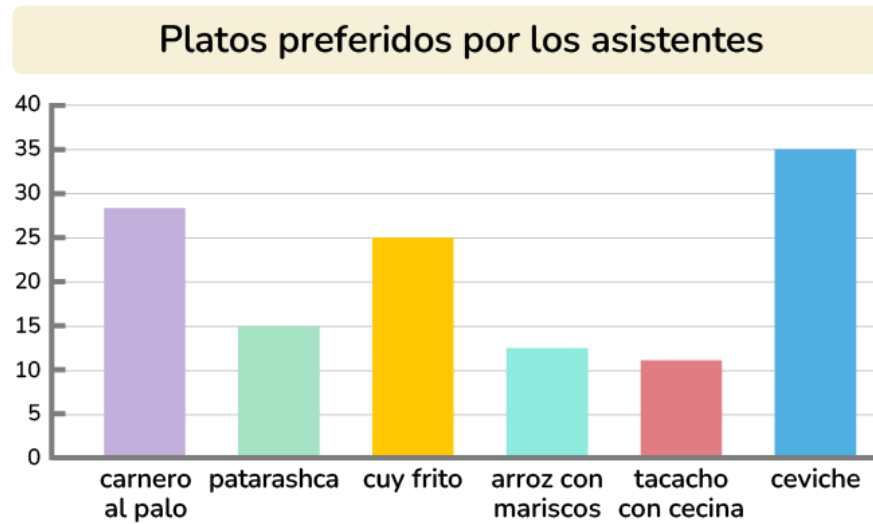
Plato de comida	Frecuencia
Carnero al palo (sierra)	28
Patarashca (selva)	15
Cuy frito (sierra)	25
Arroz con mariscos (costa)	13
Tacacho con cecina (selva)	11
Ceviche (costa)	35

costa

selva

sierra

Unos jóvenes emprendedores abrirán un restaurante. Ellos participaron en una feria de comida regional de su ciudad para indagar, entre los asistentes, cuál es la comida de su preferencia. Observa la información del gráfico de barras. **¿Cuál es el plato que más prefieren los asistentes?**



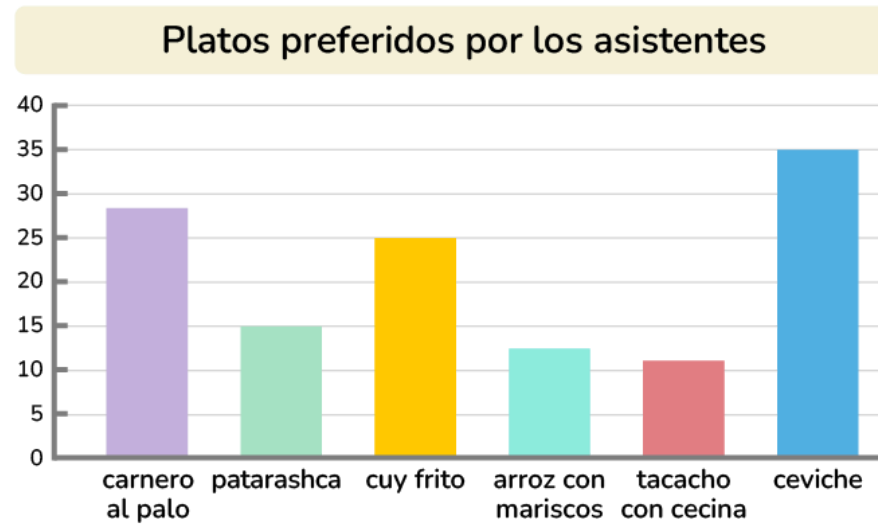
carnero al palo

cuy frito

ceviche

tacacho con cecina

Unos jóvenes emprendedores abrirán un restaurante. Ellos participaron en una feria de comida regional de su ciudad para indagar, entre los asistentes, cuál es la comida de su preferencia. Observa la información del gráfico de barras. **¿Cuál es el plato que menos prefieren los asistentes?**



carnero al palo

cuy frito

ceviche

tacacho con cecina

Unos jóvenes emprendedores abrirán un restaurante. Ellos participaron en una feria de comida regional de su ciudad para indagar, entre los asistentes, cuál es la comida de su preferencia. Observa la tabla. **¿Cuántas personas eligieron el plato que tiene la mayor frecuencia?**

Preferencia de platos de comida	
Plato de comida	Frecuencia
Carnero al palo (sierra)	28
Patarashca (selva)	15
Cuy frito (sierra)	25
Arroz con mariscos (costa)	13
Tacacho con cecina (selva)	11
Ceviche (costa)	35

28

25

35

48

Unos jóvenes emprendedores abrirán un restaurante. Ellos participaron en una feria de comida regional de su ciudad para indagar, entre los asistentes, cuál es la comida de su preferencia. **Si cada asistente eligió solo un plato, ¿cuántos fueron encuestados? Escribe tu respuesta.**

Preferencia de platos de comida	
Plato de comida	Frecuencia
Carnero al palo (sierra)	28
Patarashca (selva)	15
Cuy frito (sierra)	25
Arroz con mariscos (costa)	13
Tacacho con cecina (selva)	11
Ceviche (costa)	35
Total	<input type="text"/>