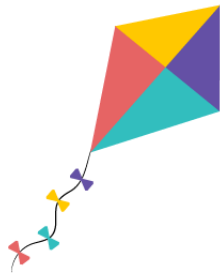
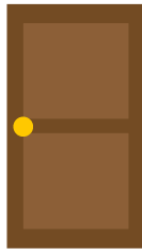


Ejercicio 1

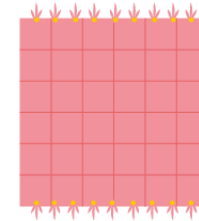
Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Ellos reconocen cuadriláteros en los objetos que encuentran. **Observa los objetos y escribe el nombre que recibe cada cuadrilátero.**



trapezoide

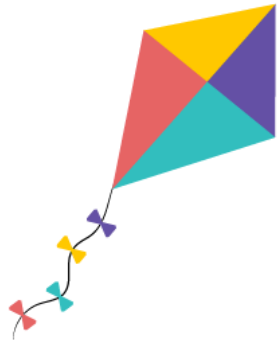


rectángulo

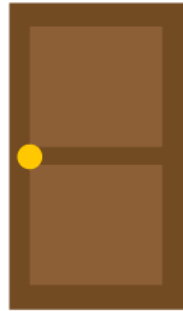


Ejercicio 2

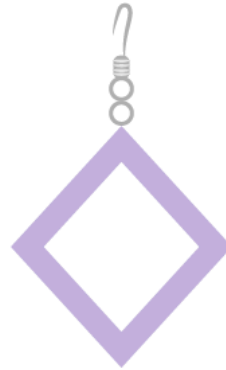
Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Ellos reconocen cuadriláteros en los objetos que encuentran. ¿Qué característica tienen en común estos cuadriláteros?



trapezoide



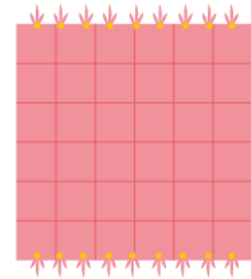
rectángulo



rombo



trapecio



cuadrado

Todos tienen 4 lados de la misma medida.

Todos tienen 4 lados y 4 ángulos.

Todos tienen forma rectangular.

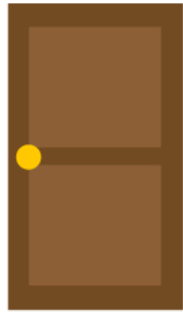
Todos tienen 4 ángulos rectos.

Ejercicio 3

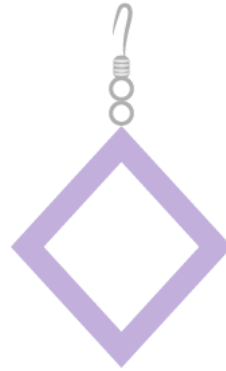
Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Ellos reconocen cuadriláteros en los objetos que encuentran. ¿Qué figuras tienen al menos un par de lados paralelos?



trapezoide



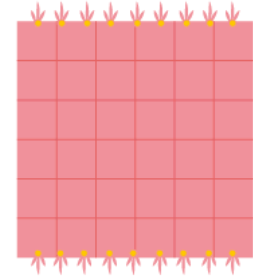
rectángulo



rombo



trapecio



cuadrado

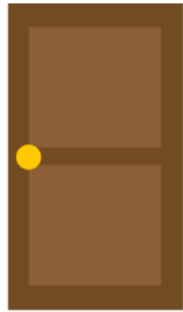
- Las figuras que tienen al menos un par de lados paralelos son el trapezoide, el rectángulo, el rombo y el cuadrado.
- Las figuras que tienen al menos un par de lados paralelos son el trapezoide, el rectángulo, el trapecio y el cuadrado.
- Las figuras que tienen al menos un par de lados paralelos son el rectángulo, el rombo, el trapecio y el cuadrado.

Ejercicio 4

Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Ellos reconocen cuadriláteros en los objetos que encuentran. **Una niña dice: “El rombo tiene solo un par de lados paralelos”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?**



trapezoide



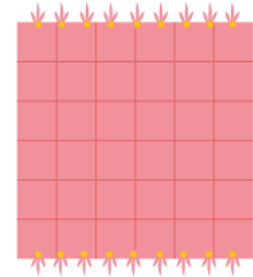
rectángulo



rombo



trapecio



cuadrado

No, porque un rombo tiene dos pares de lados paralelos.

Sí, porque un rombo tiene dos pares de lados perpendiculares.

No, porque un rombo no tiene lados paralelos.

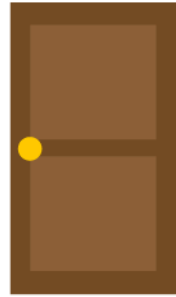
Sí, porque un rombo tiene lados de diferente medida.

Ejercicio 5

Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Ellos reconocen cuadriláteros en los objetos que encuentran. **Marca V si es verdadero o F si es falso.**



trapezoide



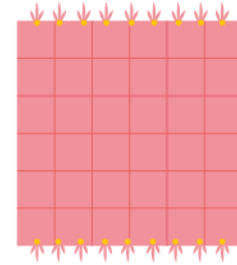
rectángulo



rombo



trapecio



cuadrado

El rombo tiene dos pares de lados opuestos de igual medida.

 V F

Todos los cuadrados tienen cuatro lados desiguales.

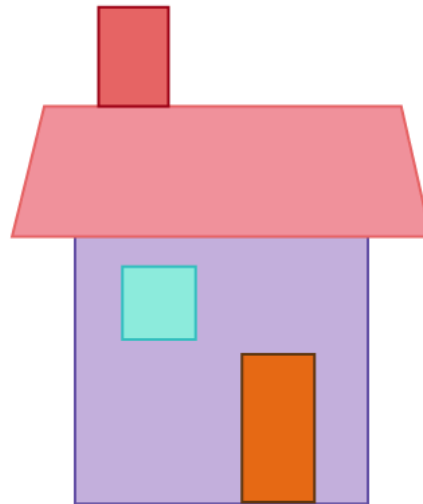
 V F

El trapecio solo tiene un par de lados paralelos.

 V F

Ejercicio 6

Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. **Un niño dibujó una casita. ¿Qué cuadriláteros utilizó en su dibujo?**



Utilizó 1 trapecio, 2 cuadrados y 2 rectángulos.

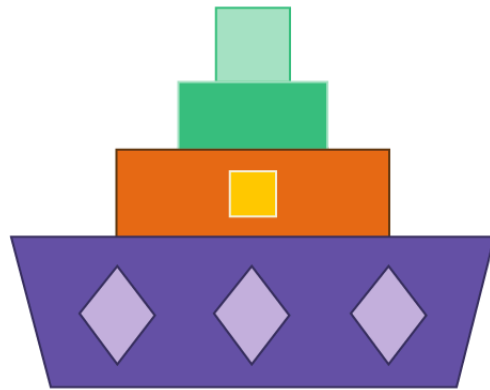
Utilizó 1 trapecio, 1 cuadrado y 2 rectángulos.

Utilizó 1 trapecio, 2 cuadrados y 1 rectángulo.

Utilizó 2 trapecios, 1 cuadrado y 2 rectángulos.

Ejercicio 7

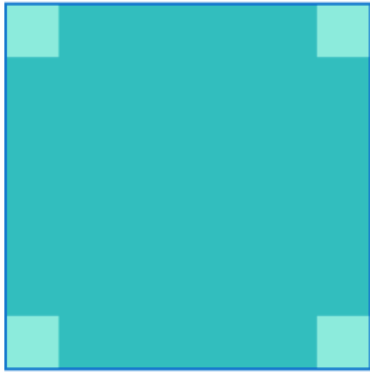
Juana apoya a los niños y niñas de una casa hogar para que aprendan jugando. Una niña dibujó un barco. Completa cuántas figuras de cada tipo de cuadrilátero utilizó en su dibujo.



<input type="text"/>	cuadrados
<input type="text"/>	rectángulos
<input type="text"/>	trapecio
<input type="text"/>	rombos

Ejercicio 8

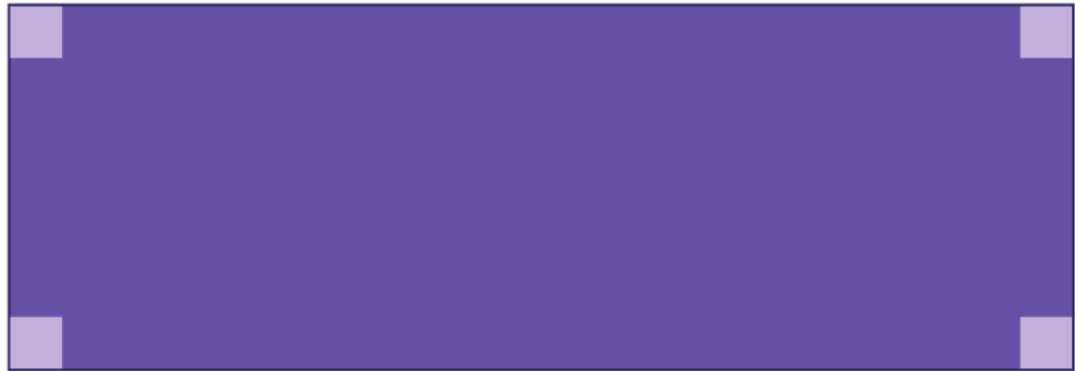
Los estudiantes de quinto grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Observa las formas de las tarjetas. **¿En qué se parecen el cuadrado y el rectángulo?**



- Ambos cuadriláteros tienen sus 4 ángulos agudos.
- Ambos cuadriláteros tienen sus 4 ángulos rectos.
- Ambos cuadriláteros tienen sus 4 ángulos obtusos.

Ejercicio 9

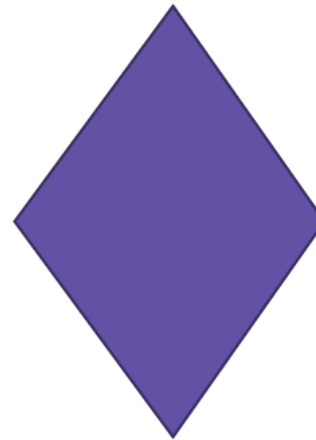
Los estudiantes de quinto grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Observa las formas de las tarjetas. ¿En qué se diferencian el cuadrado y el rectángulo?



- El cuadrado tiene sus 4 lados iguales, mientras que el rectángulo solo tiene 1 par de lados iguales.
- El cuadrado tiene sus 4 lados iguales, mientras que el rectángulo tiene todos sus lados de diferente medida.
- El cuadrado tiene sus 4 lados iguales, mientras que el rectángulo tiene 2 pares de lados de diferente medida.

Ejercicio 10

Los estudiantes de quinto grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Observa las formas de las tarjetas. ¿En qué se parecen el cuadrado y el rombo?



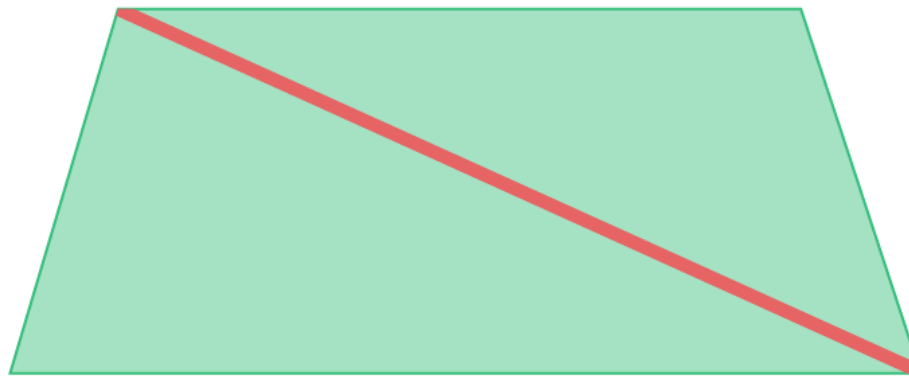
Ambos tienen 4 lados iguales y sus lados opuestos no son paralelos.

Ambos tienen 4 lados iguales y sus lados opuestos son paralelos.

Ambos tienen 4 lados desiguales y sus lados opuestos son perpendiculares.

Ejercicio 11

Los estudiantes de quinto grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Jorge traza una línea diagonal en la tarjeta que elabora. ¿Qué sucede al trazar la línea diagonal?



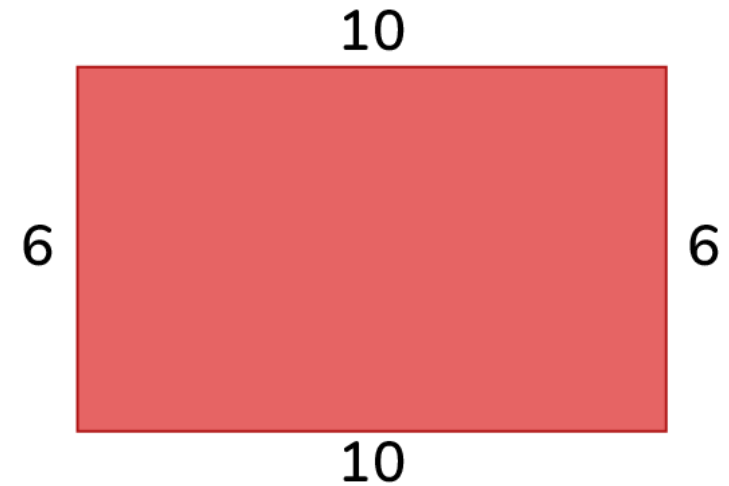
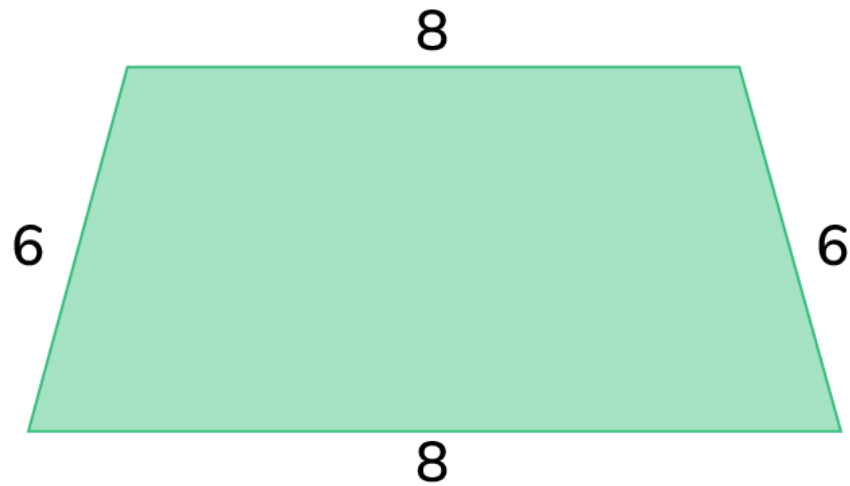
El cuadrilátero queda dividido en 2 triángulos.

El cuadrilátero queda dividido en 2 triángulos rectángulos.

El cuadrilátero queda dividido en 2 rectángulos.

Ejercicio 12

Los estudiantes de quinto grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Observa las formas de las tarjetas. ¿En qué se parecen estos cuadriláteros?



Ambos cuadriláteros tienen cuatro lados de igual longitud.

Ambos cuadriláteros tienen dos lados opuestos de igual longitud.

Ambos cuadriláteros tienen cuatro lados de diferente longitud.

Ejercicio 13

Los estudiantes de quinto grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Miguel muestra la forma de su tarjeta. **¿Qué característica tiene la tarjeta con forma de trapecio?**



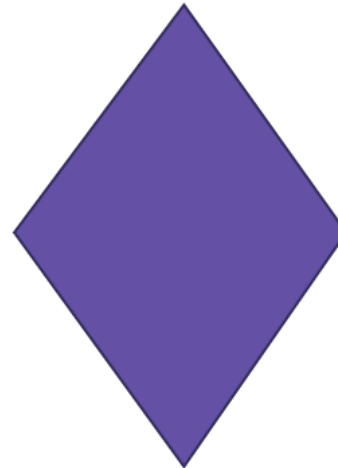
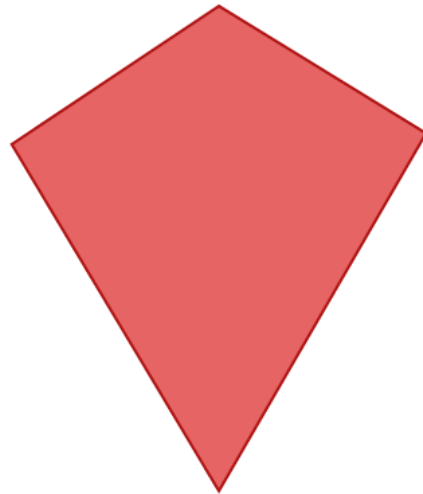
Tiene 2 ángulos rectos.

Tiene 4 ángulos obtusos.

Tiene 2 ángulos agudos.

Ejercicio 14

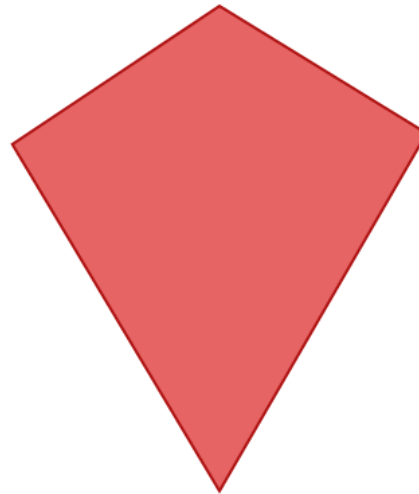
Los estudiantes de quinto grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Patty muestra las formas de sus tarjetas. ¿En qué se parecen ambas tarjetas?



- Ambas son cuadriláteros y tienen un par de lados opuestos de igual longitud.
- Ambas son cuadriláteros y tienen dos pares de lados consecutivos de igual longitud.
- Ambas son cuadriláteros y tienen cuatro lados de igual longitud.

Ejercicio 15

Los estudiantes de quinto grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Patty muestra la forma de su tarjeta. **¿Qué característica tiene la tarjeta con forma de trapezoide?**



- Tiene 4 lados consecutivos de igual medida.
- Tiene 2 pares de lados opuestos paralelos.
- Tiene 2 pares de lados consecutivos de igual medida.

Ejercicio 16

Los estudiantes de quinto grado elaboran tarjetas con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. Un grupo de estudiantes preparará un mural. Observa los diálogos. ¿Estás de acuerdo con Eva? ¿Por qué?

Haremos el mural con cartulinas cuadradas que midan 10cm de lado.



Ana

Ana, nos faltaría la medida del otro lado.



Tito

Tito, no necesitamos otra medida. Para dibujar cuadrados, solo debes conocer la medida de un lado.



Eva

- Sí, porque el cuadrado tiene sus 4 lados iguales, es decir, todos sus lados miden 10 cm.
- No, porque solo se conoce la medida de un lado y faltarían las medidas de los otros lados.

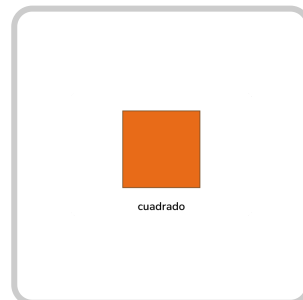
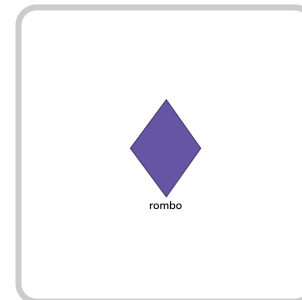
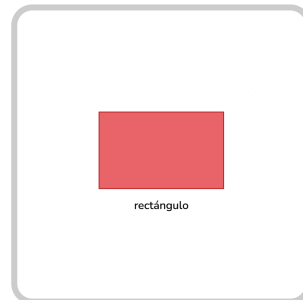
Ejercicio 17

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. **¿Qué cuadrilátero es?**

Adivinanza del equipo 1



Tiene 4 ángulos rectos y sus lados opuestos son paralelos, pero no todos sus lados miden igual.



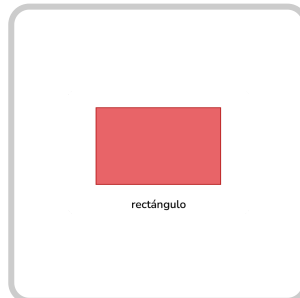
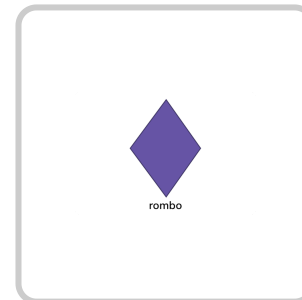
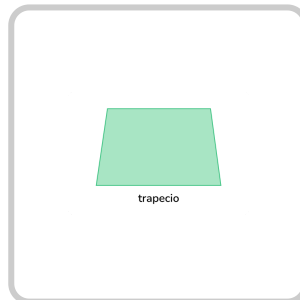
Ejercicio 18

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. **¿Qué cuadrilátero es?**

Adivinanza del equipo 2



Tiene 4 lados de igual medida
y sus ángulos opuestos también
son de igual medida.



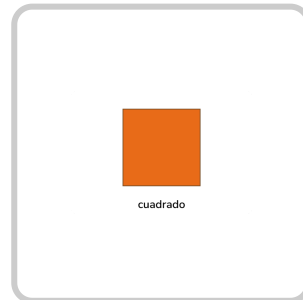
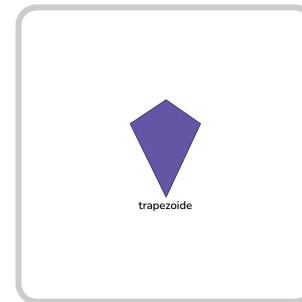
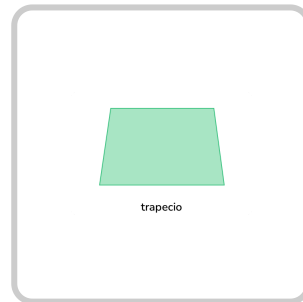
Ejercicio 19

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. ¿Qué cuadrilátero es?

Adivinanza del equipo 3



Tiene 4 lados iguales
y 4 ángulos rectos.



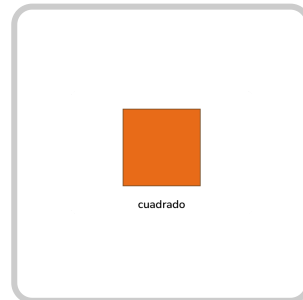
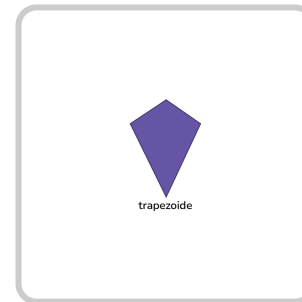
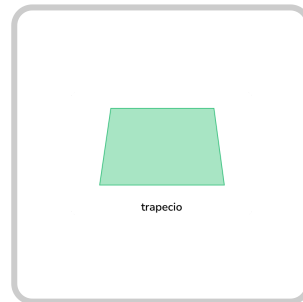
Ejercicio 20

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. **¿Qué cuadrilátero es?**

Adivinanza del equipo 4



Tiene un par de lados paralelos de diferente medida.



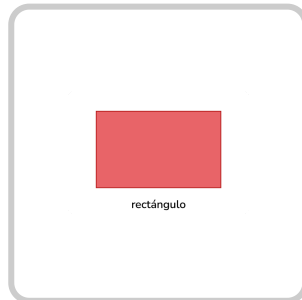
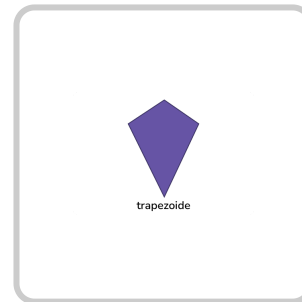
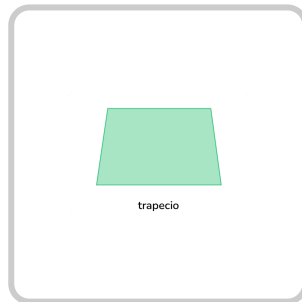
Ejercicio 21

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. **¿Qué cuadrilátero es?**

Adivinanza del equipo 5



Tiene solo 1 par de ángulos opuestos de igual medida.



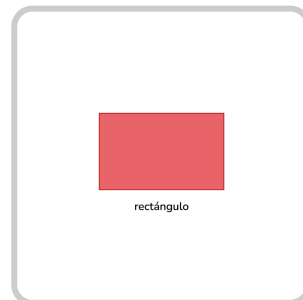
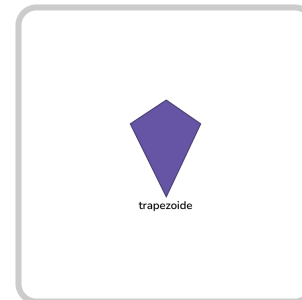
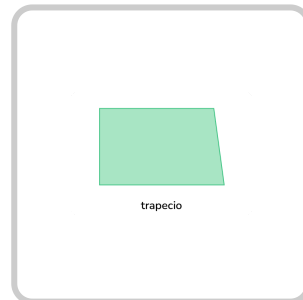
Ejercicio 22

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. **¿Qué cuadrilátero es?**

Adivinanza del equipo 6



Tiene 2 lados opuestos paralelos y solo 2 ángulos rectos.



Ejercicio 23

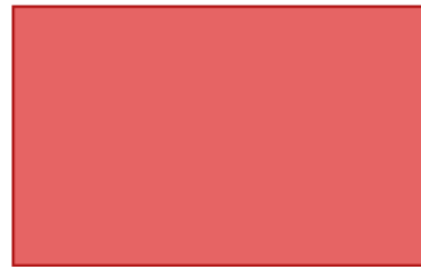
Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. Observa algunos de los cuadriláteros estudiados. **¿Qué cuadriláteros tienen dos pares de ángulos opuestos de igual medida?**



rombo



trapezio



rectángulo



cuadrado

El rectángulo, el trapecio y el cuadrado.

El rombo, el rectángulo y el cuadrado.

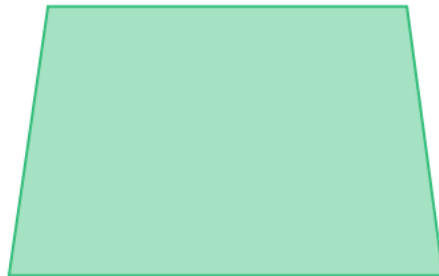
El rombo, el rectángulo y el trapecio.

Ejercicio 24

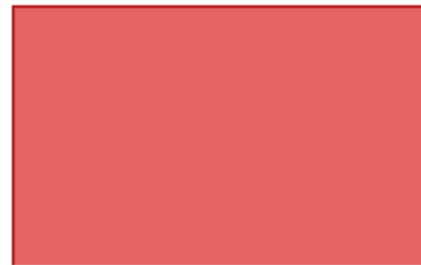
Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. Observa algunos de los cuadriláteros estudiados. **¿Qué cuadriláteros tienen sus cuatro lados de igual medida?**



rombo



trapezio



rectángulo

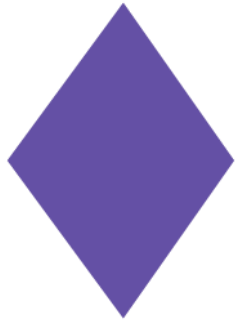


cuadrado

 El cuadrado y el rectángulo. El rombo y el cuadrado. El trapecio y el cuadrado. El rombo y el rectángulo.

Ejercicio 25

Ricardo propuso a sus estudiantes crear adivinanzas sobre los cuadriláteros estudiados. Los representantes de los equipos compartieron sus adivinanzas a toda la clase. Marca **V** si es verdadero o **F** si es falso.



rombo



trapezio



rectángulo



cuadrado

Los trapezios tienen dos pares de lados paralelos.

V | F

Los rectángulos y cuadrados tienen 4 ángulos rectos.

V | F

Los cuadrados y rombos tienen 4 lados iguales.

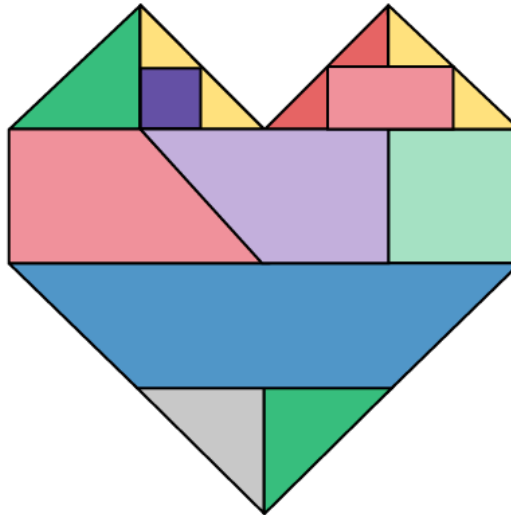
V | F

Los rombos tienen 4 lados de diferente medida.

V | F

Ejercicio 26

El sábado pasado, María y su familia visitaron una exposición de vitrales. Ella tomó una foto al vitral que más le gustó. Observa las piezas que forman el vitral. **¿Qué piezas con forma de cuadrilátero hay en este vitral?**



Hay cuadrados, rectángulos y trapecios.

Hay rectángulos, rombos y romboides.

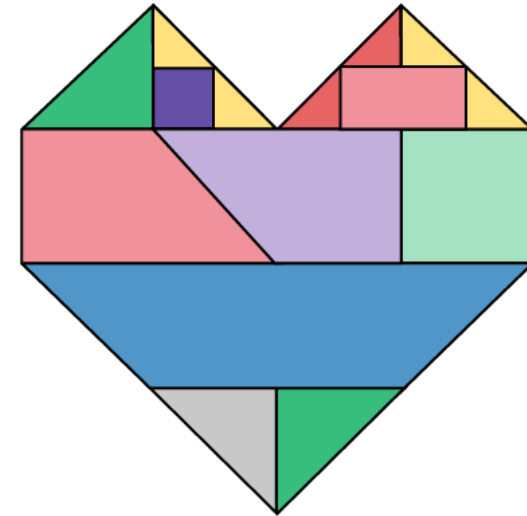
Hay rectángulos, triángulos y trapecios.

Ejercicio 27

El sábado pasado, María y su familia visitaron una exposición de vitrales. Ella tomó una foto al vitral que más le gustó. María juega a describir las piezas del vitral. **¿Qué cuadrilátero es?**



Tiene todos sus lados de igual medida y todos sus ángulos rectos.



triángulo

cuadrado

trapecio

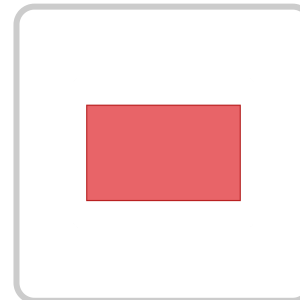
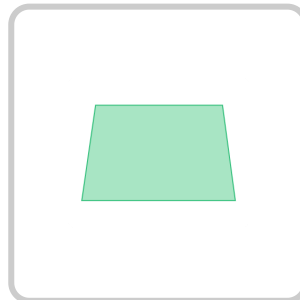
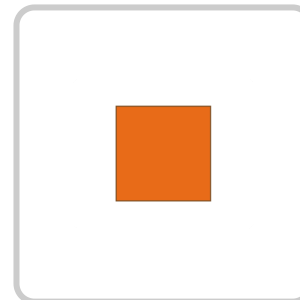
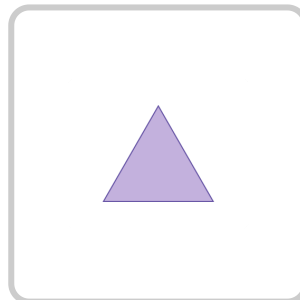
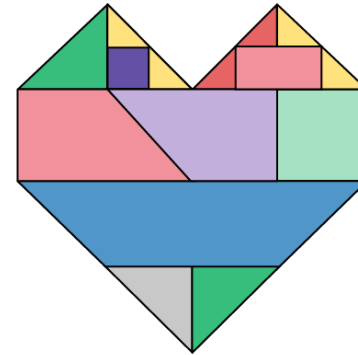
rectángulo

Ejercicio 28

El sábado pasado, María y su familia visitaron una exposición de vitrales. Ella tomó una foto al vitral que más le gustó. María juega a describir las piezas del vitral. **Elige el cuadrilátero que está describiendo María.**



Es un cuadrilátero que tiene solo un par de lados paralelos y los lados no paralelos son de diferente medida.

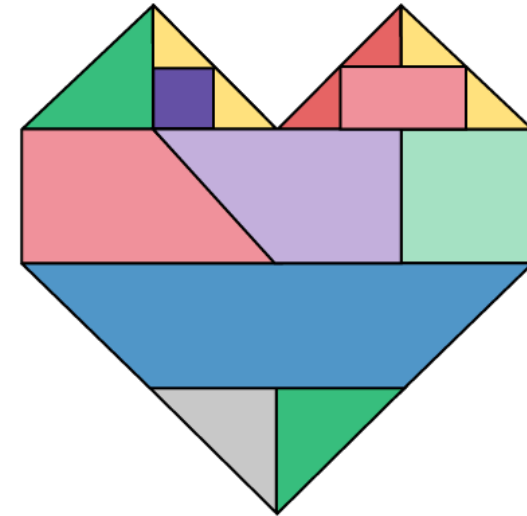


Ejercicio 29

El sábado pasado, María y su familia visitaron una exposición de vitrales. Ella tomó una foto al vitral que más le gustó. María juega a describir las piezas del vitral. **¿Qué cuadrilátero es?**



Tiene 4 ángulos rectos y dos pares de lados consecutivos de diferente longitud.



triángulo

cuadrado

trapecio

rectángulo

Ejercicio 30

El sábado pasado, María y su familia visitaron una exposición de vitrales. Ella tomó una foto al vitral que más le gustó. María juega a describir las piezas del vitral. ¿Qué cuadrilátero es?



Tiene 1 par de lados paralelos y 2 lados opuestos de diferente medida.

