

Ejercicio 1

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de cuarto grado. Se registraron las respuestas en una tabla. **Escribe las cantidades de acuerdo al conteo y luego, coloca el total.**

Preferencias de comida para el menú escolar		
Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	II	7
carapulcra	I	<input type="text"/>
tallarines verdes	IIII	<input type="text"/>
locro de zapallo		<input type="text"/>
Total		<input type="text"/>



Ejercicio 2

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de cuarto grado. Se registraron las respuestas en una tabla. **¿Qué pregunta respondieron los estudiantes en la encuesta?**

Preferencias de comida para el menú escolar		
Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	II	7
carapulcra	I	6
tallarines verdes	IIII	9
locro de zapallo	IIII	4
Total		26



¿Qué comida se vende más?

¿Qué comida es más económica?

¿Qué comida te gusta más?

Ejercicio 3

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de cuarto grado. Se registraron las respuestas en una tabla. ¿Qué opciones de respuesta había en la encuesta?

Preferencias de comida para el menú escolar		
Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	II	7
carapulcra	I	6
tallarines verdes	IIII	9
locro de zapallo		4
Total		26



estofado de carne, olluquito, tallarines verdes y carapulcra

estofado de carne, locro de zapallo, tallarines verdes y carapulcra

estofado de carne, locro de zapallo, carapulcra y cebiche

Ejercicio 4

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de cuarto grado. Se registraron las respuestas en una tabla. ¿Cuál de las comidas tuvo la mayor preferencia?

Preferencias de comida para el menú escolar		
Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	IIII II	7
carapulcra	IIII I	6
tallarines verdes	IIII IIII	9
locro de zapallo	IIII	4
Total		26



locro de zapallo

tallarines verdes

carapulcra

estofado de carne

Ejercicio 5

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de cuarto grado. Se registraron las respuestas en una tabla. **¿Cuál de las comidas tuvo la menor preferencia?**

Preferencias de comida para el menú escolar		
Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	IIII II	7
carapulcra	IIII I	6
tallarines verdes	IIII IIII	9
locro de zapallo	IIII	4
Total		26



locro de zapallo

tallarines verdes

carapulcra

estofado de carne

Ejercicio 6

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de cuarto grado. Se registraron las respuestas en una tabla. Si cada estudiante solo pudo elegir un plato, ¿cuántos estudiantes fueron encuestados?

Preferencias de comida para el menú escolar		
Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	II	7
carapulcra	I	6
tallarines verdes	IIII	9
locro de zapallo		4
Total		26



26

16

25

20

Ejercicio 7

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de cuarto grado. Se registraron las respuestas en una tabla. Si se quisiera promover el consumo de todas las comidas, ¿cuál de ellas necesita mayor atención? ¿Por qué?

Preferencias de comida para el menú escolar		
Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	II	7
carapulcra	I	6
tallarines verdes	IIII	9
locro de zapallo		4
Total		26



- Carapulcra, porque es la tercera con mayor preferencia.
- Tallarines verdes, porque es la que tiene mayor preferencia.
- Locro de zapallo, porque es la que tiene menor preferencia.

Ejercicio 8

Los encargados del comedor desean variar el menú escolar. Ellos elaboran una encuesta para conocer las preferencias de los estudiantes de cuarto grado. Se registraron las respuestas en una tabla. Marca **V** si es verdadero o **F** si es falso.

Preferencias de comida para el menú escolar		
Comida	Conteo	Cantidad
estofado de carne	II	7
carapulcra	I	6
tallarines verdes	IIII	9
locro de zapallo		4
Total		26



La segunda comida con mayor preferencia fue el estofado de carne.

 V F

El total de estudiantes encuestados fue 24.

 V F

El locro de zapallo obtuvo la mayor preferencia.

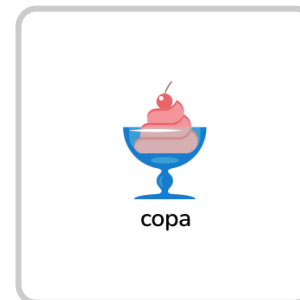
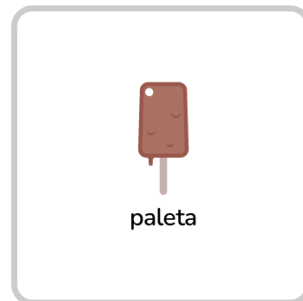
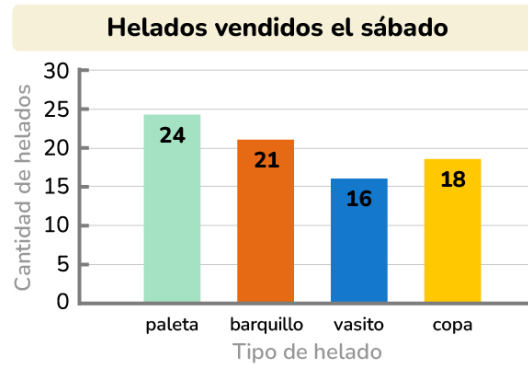
 V F

La tercera comida con mayor preferencia fue la carapulcra.

 V F

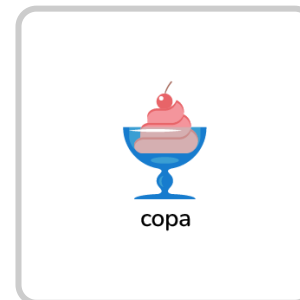
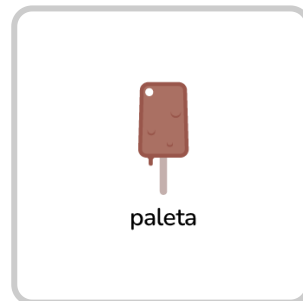
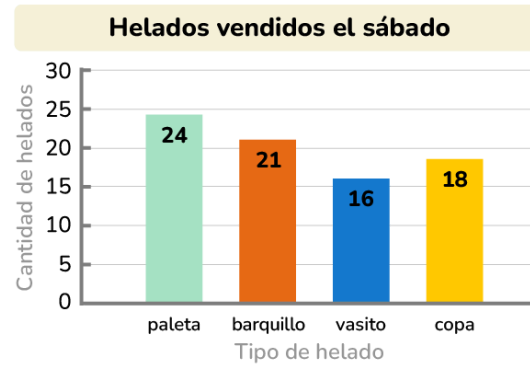
Ejercicio 9

Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado y, con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones. ¿Cuál fue el tipo de helado más vendido?



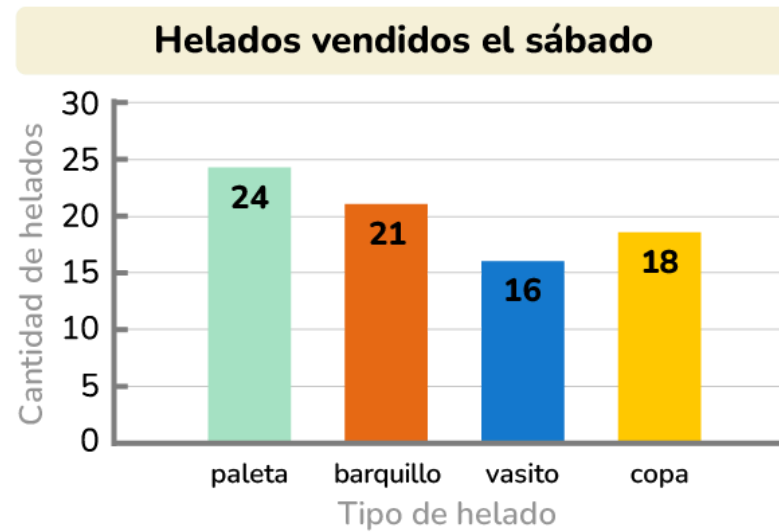
Ejercicio 10

Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado y, con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones. ¿Cuál fue el tipo de helado menos vendido?



Ejercicio 11

Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado y, con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones. **¿Cuál fue el total de helados que vendió Rómulo el sábado?**



63

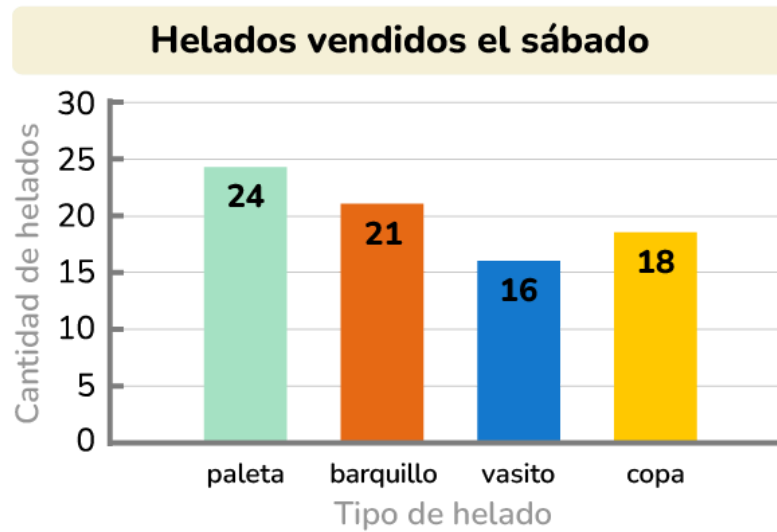
61

79

78

Ejercicio 12

Observa el gráfico que elaboró Rómulo. ¿Qué dato del gráfico representa la moda? ¿Por qué?

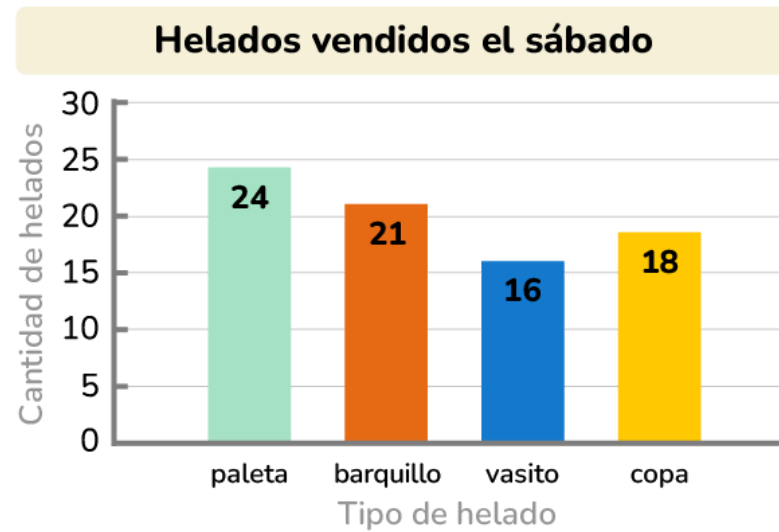


Recuerda, la moda es el dato con mayor frecuencia.

- El vasito, porque es el helado menos vendido.
- 79, porque es el total de helados vendidos.
- 18, porque es el total de copas vendidas.
- La paleta, porque es el helado que se vendió más.

Ejercicio 13

Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado y, con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones. De acuerdo con el gráfico, ¿cuántos helados de barquillo más que de vasito ha vendido?



8

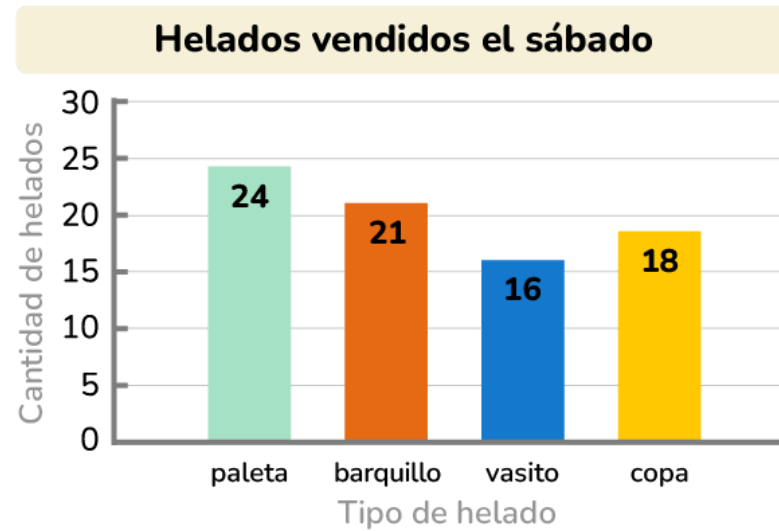
3

6

5

Ejercicio 14

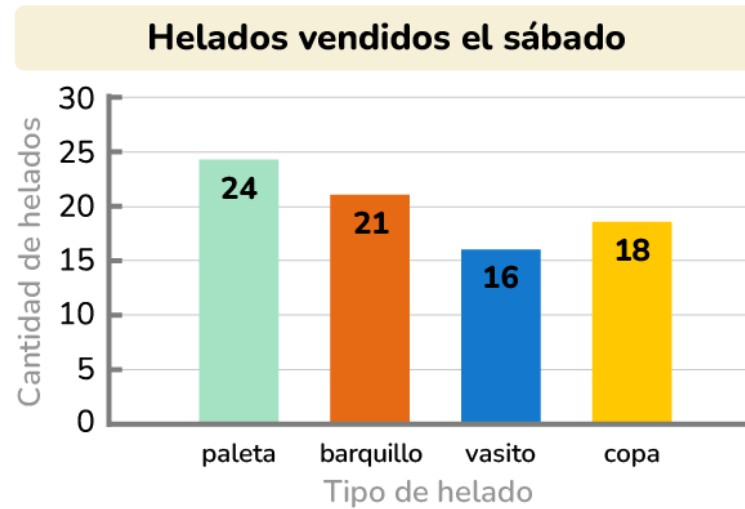
Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado y, con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones. Luego de analizar la información, Rómulo decidió que se preparen más helados de paleta. ¿Estás de acuerdo con su decisión? ¿Por qué?



- No, porque no logrará vender las paletas.
- Sí, porque las paletas fueron las más vendidas.
- No, porque el barquillo es más sabroso.
- Sí, porque las paletas son más baratas.

Ejercicio 15

Rómulo trabaja en una heladería. Él registra los helados vendidos el día sábado y, con esa información, elabora un gráfico de barras para tomar algunas decisiones. Marca **V** si es verdadero o **F** si es falso.



Rómulo vendió 25 helados de barquillo.

 V F

El helado de paleta representa la moda.

 V F

El helado en vasito fue el que menos se vendió.

 V F

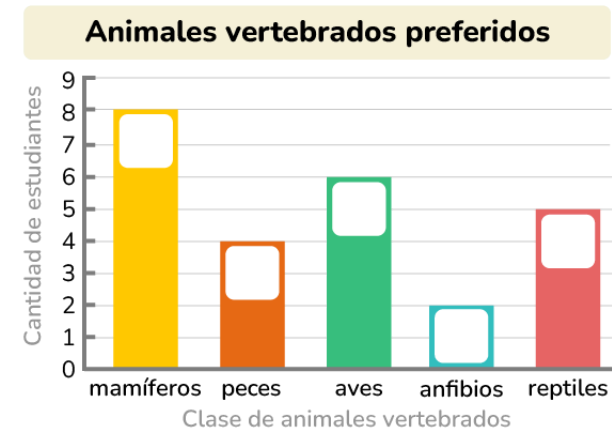
El segundo helado más vendido fue la copa.

 V F

Ejercicio 16

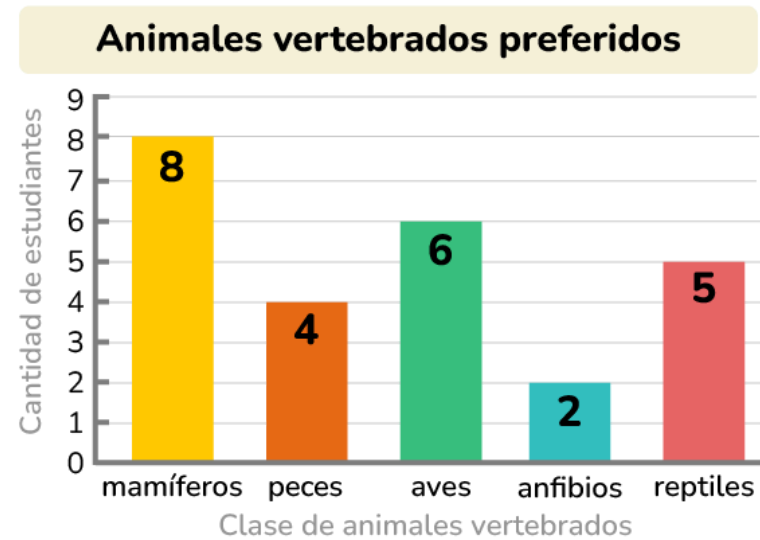
La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras. **Completa las cantidades en la tabla y el gráfico de acuerdo al conteo.**

Clase de animales vertebrados	Conteo	Frecuencia absoluta (cantidad)
mamíferos	III	<input type="text"/>
peces		<input type="text"/>
aves	I	6
anfibios		<input type="text"/>
reptiles		5
Total		<input type="text"/>



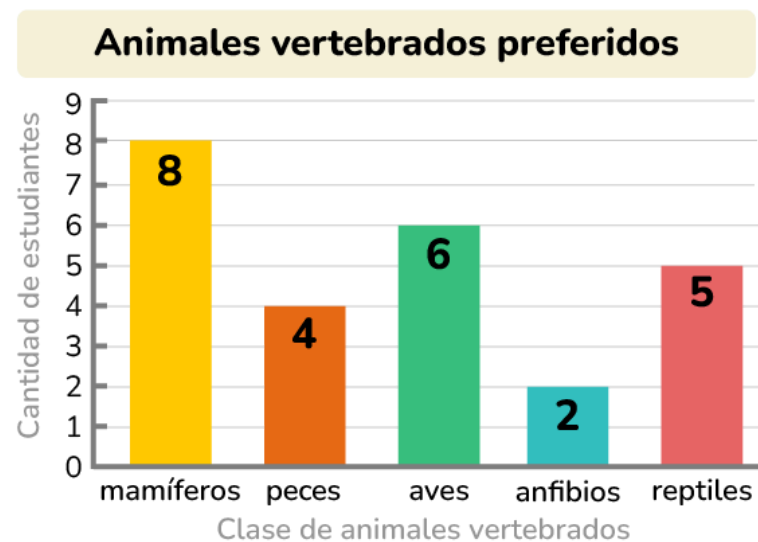
Ejercicio 17

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras. **¿Qué dato del gráfico representa la moda?**

 reptiles anfibios mamíferos peces aves

Ejercicio 18

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras. **¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?**



24

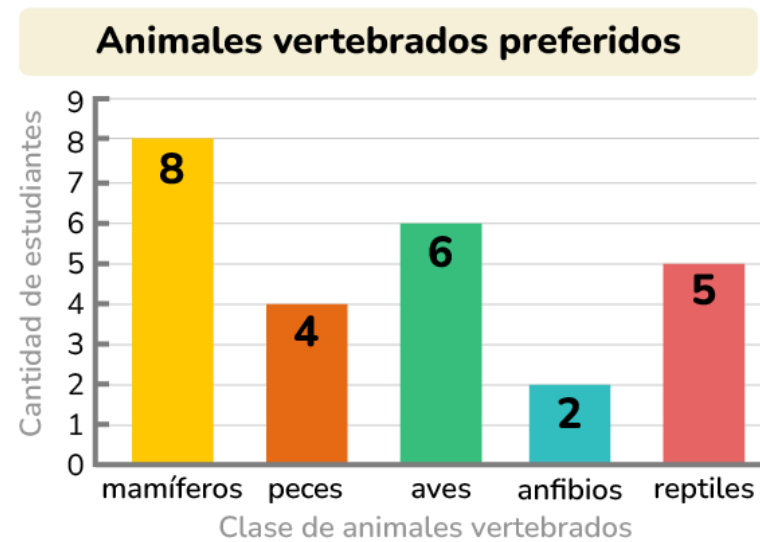
25

20

22

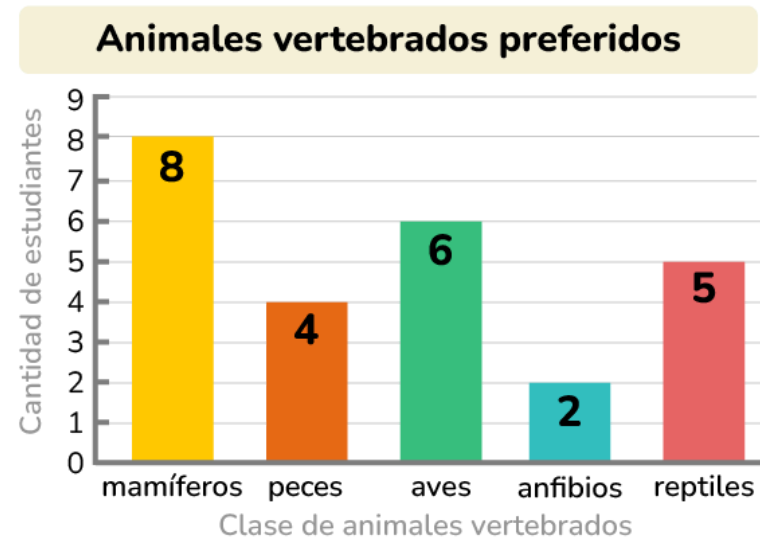
Ejercicio 19

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras. **¿Qué clase de animales vertebrados prefieren investigar menos estudiantes?**

 reptiles anfibios mamíferos peces aves

Ejercicio 20

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras. **De acuerdo con el gráfico, ¿cuántos estudiantes más prefieren investigar sobre las aves que sobre los anfibios?**



2

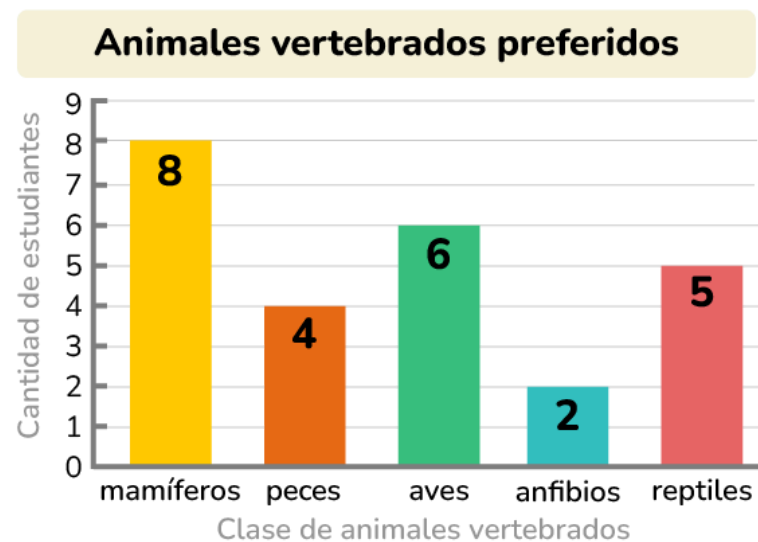
5

4

6

Ejercicio 21

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras. **¿Cuáles son las dos clases de animales vertebrados que más estudiantes prefieren investigar?**



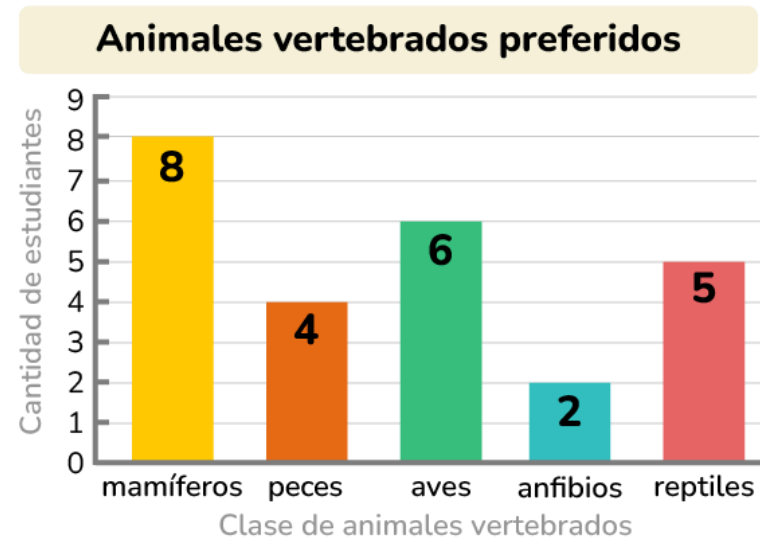
mamíferos y aves

mamíferos y reptiles

aves y peces

Ejercicio 22

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras. José ha interpretado los datos del gráfico y dice que la mayoría de sus compañeros prefiere investigar sobre los anfibios. ¿Estás de acuerdo con su afirmación? ¿Por qué?

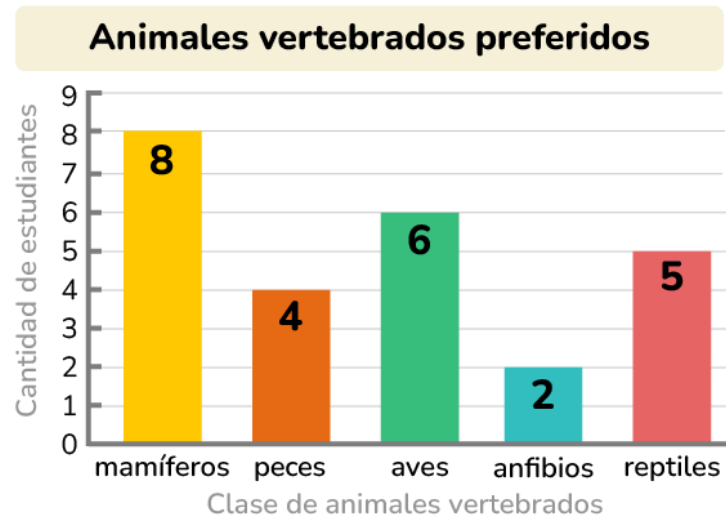


Sí, porque los anfibios son los animales más interesantes.

No, porque los anfibios son la clase de animal con menor preferencia.

Ejercicio 23

La profesora Rosa necesita saber qué clase de animales vertebrados les interesa investigar a sus estudiantes. Ella aplicó una encuesta y presentó los resultados en un gráfico de barras. Marca **V** si es verdadero o **F** si es falso.



Hay 8 estudiantes que prefieren investigar sobre las aves.

 V F

El gráfico se elaboró con las respuestas de 25 estudiantes.

 V F

La segunda clase de animal con mayor preferencia corresponde a los peces.

 V F

Hay 5 estudiantes que prefieren investigar sobre los reptiles.

 V F

Ejercicio 24

En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes. Si cada estudiante solo pudo elegir un deporte, ¿cuántos estudiantes respondieron la encuesta?

natación	vóley	fútbol	vóley	fútbol	fútbol
básquet	natación	básquet	natación	vóley	natación
fútbol	fútbol	natación	básquet	natación	vóley
vóley	natación	vóley	fútbol	básquet	fútbol
fútbol	fútbol	fútbol	básquet	fútbol	natación

30 estudiantes

28 estudiantes

No se sabe

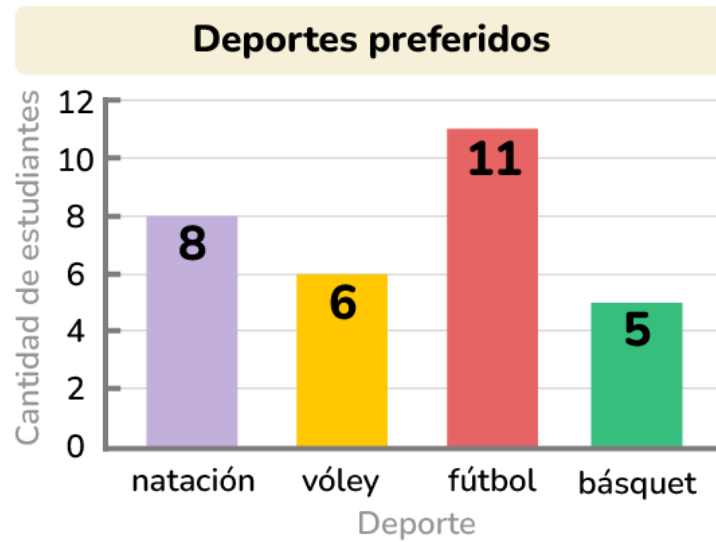
Ejercicio 25

En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes. **Completa la tabla de frecuencia con los datos obtenidos.**

natación	vóley	fútbol	vóley	fútbol	fútbol	Deporte	Frecuencia absoluta (cantidad)
básquet	natación	básquet	natación	vóley	natación	básquet	5
fútbol	fútbol	natación	básquet	natación	vóley	fútbol	<input type="text"/>
vóley	natación	vóley	fútbol	básquet	fútbol	vóley	<input type="text"/>
fútbol	fútbol	fútbol	básquet	fútbol	natación	natación	<input type="text"/>
						Total	<input type="text"/>

Ejercicio 26

En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes. ¿De qué color es la barra del deporte que representa la moda?



morada

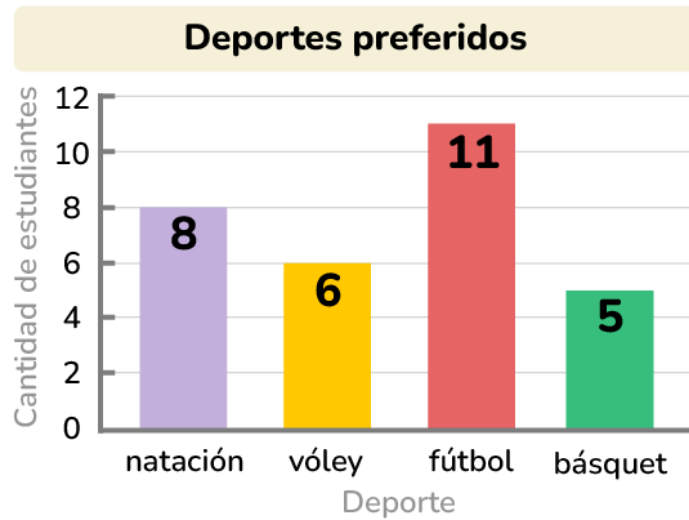
amarilla

roja

verde

Ejercicio 27

En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes. Marca **V** si es verdadero o **F** si es falso.



Solo 5 encuestados prefieren jugar fútbol.

 V F

El deporte con mayor preferencia es el vóley.

 V F

El segundo deporte con mayor preferencia es natación.

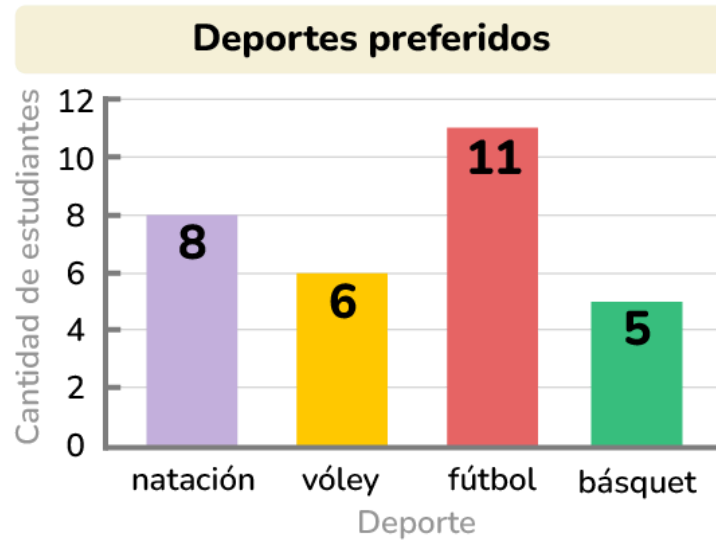
 V F

El gráfico se elaboró con las respuestas de 30 estudiantes.

 V F

Ejercicio 28

En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes. Según la información obtenida, ¿cuáles son los tres deportes que deben incluirse en el campeonato?



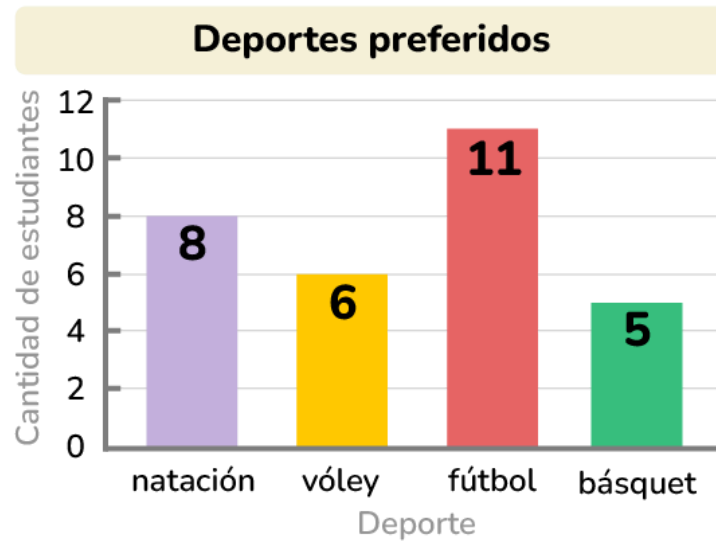
fútbol, natación y básquet

fútbol, natación y vóley

fútbol, básquet y vóley

Ejercicio 29

En el colegio, se organiza un campeonato deportivo. El profesor de Educación Física realiza una encuesta para conocer el deporte preferido de los estudiantes. **De acuerdo con el gráfico, ¿cuántos estudiantes más prefieren fútbol que vóley?**



2

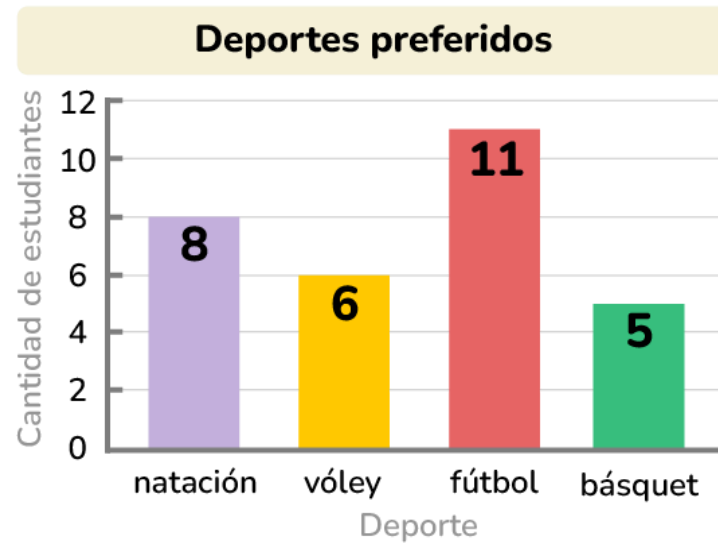
5

11

6

Ejercicio 30

Después de analizar el gráfico de barras, el profesor de Educación Física dijo que era necesario incentivar la práctica del vóley y el básquet. ¿Estás de acuerdo con su afirmación? ¿Por qué?



Sí, porque el vóley y el básquet fueron los deportes con menor preferencia.

No, porque el vóley y el básquet son deportes muy difíciles.