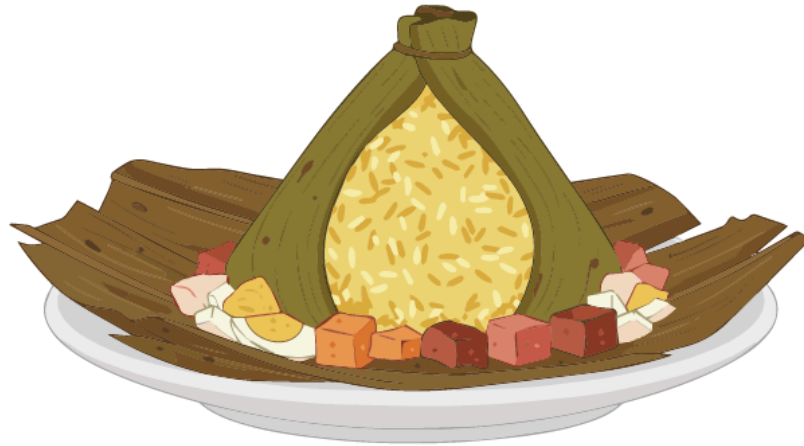


Emilio vive en Iquitos y es experto en la preparación de juanes. Él preparó 145 juanes y ya vendió 75. ¿Cuántos juanes faltan vender? **Elige la cantidad inicial de juanes.**

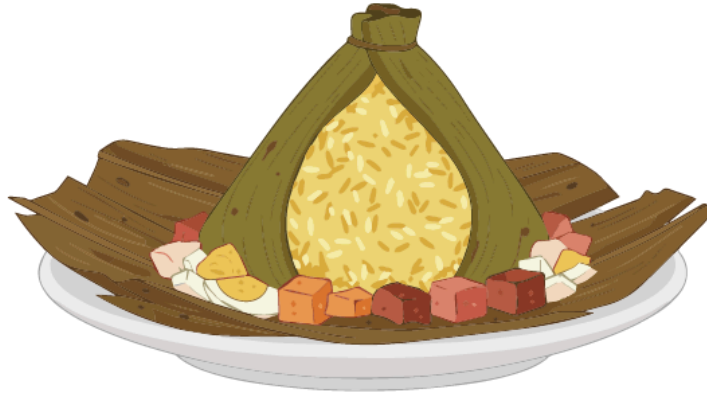


75

145

220

Emilio vive en Iquitos y es experto en la preparación de juanes. Él preparó 145 juanes y ya vendió 75. ¿Cuántos juanes faltan vender? **Elige la alternativa que completa correctamente la afirmación.**



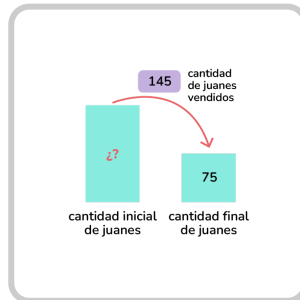
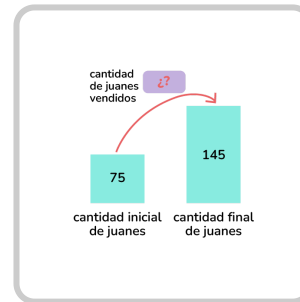
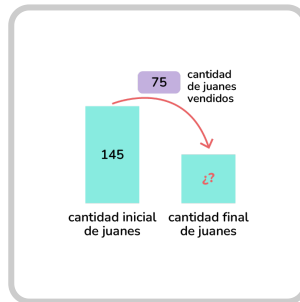
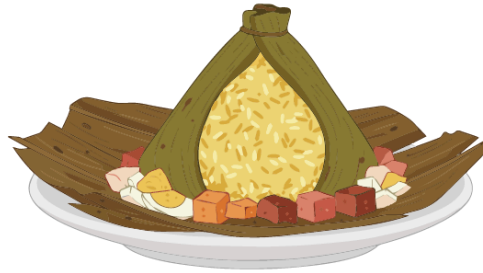
**Cuando se venden los juanes, la cantidad inicial...**

**aumenta.**

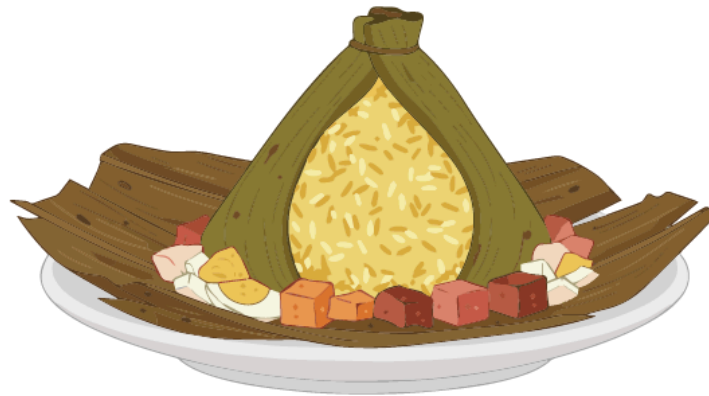
**se mantiene igual.**

**disminuye.**

Emilio vive en Iquitos y es experto en la preparación de juanes. Él preparó 145 juanes y ya vendió 75. ¿Cuántos juanes faltan vender? **Elige la alternativa que representa los datos del problema.**



Emilio vive en Iquitos y es experto en la preparación de juanes. Él preparó 145 juanes y ya vendió 75. ¿Cuántos juanes faltan vender? **Elige la operación que permite resolver el problema.**



$145 + 75$

$145 - 75$

Emilio vive en Iquitos y es experto en la preparación de juanes. Él preparó 145 juanes y ya vendió 75. ¿Cuántos juanes faltan vender? **Completa el procedimiento para resolver el problema.**



Si aumentamos la misma cantidad al minuendo y al sustraendo, la diferencia no cambia.



$$\begin{array}{r} 145 - \square \\ +5 \downarrow \quad +5 \downarrow \\ \square - 80 = \square \end{array}$$

Faltan vender  juanes.

En la biblioteca de una I.E. había 135 libros. Los padres de familia compraron algunos libros más. Ahora, hay 255. Se desea conocer la cantidad de libros que compraron. **¿Cuál era la cantidad inicial de libros que había en la biblioteca?**



135

255

390

En la biblioteca de una I.E. había 135 libros. Los padres de familia compraron algunos libros más. Ahora, hay 255. Se desea conocer la cantidad de libros que compraron. **¿Cuál es la cantidad final de libros que hay en la biblioteca?**

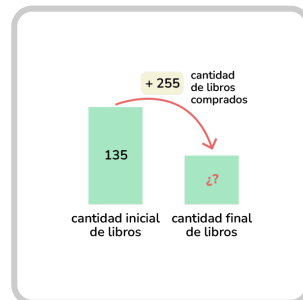
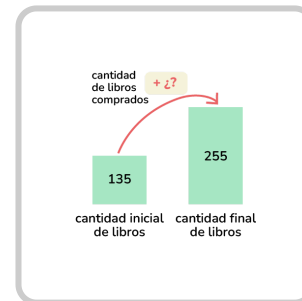
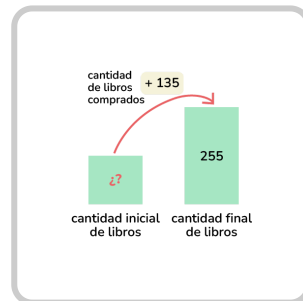


135

255

390

En la biblioteca de una I.E. había 135 libros. Los padres de familia compraron algunos libros más. Ahora, hay 255. Se desea conocer la cantidad de libros que compraron. ¿Qué esquema representa los datos del problema?



En la biblioteca de una I.E. había 135 libros. Los padres de familia compraron algunos libros más. Ahora, hay 255. Se desea conocer la cantidad de libros que compraron. **Elige la operación que permite resolver el problema.**



$255 + 135$

$255 - 135$

$255 - 120$

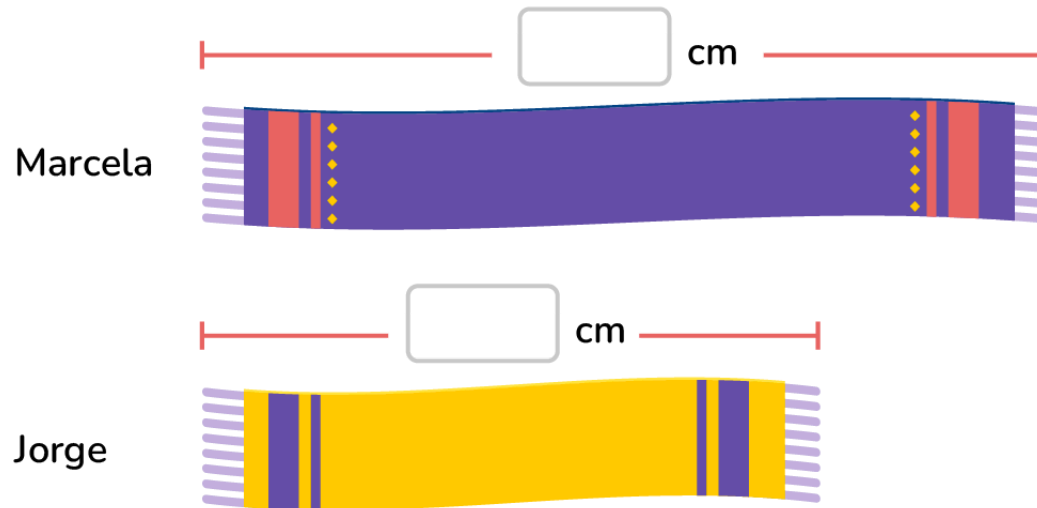
En la biblioteca de una I.E. había 135 libros. Los padres de familia compraron algunos libros más. Ahora, hay 255. Se desea conocer la cantidad de libros que compraron. **Completa el procedimiento para resolver  $255 - 135$  y responde.**



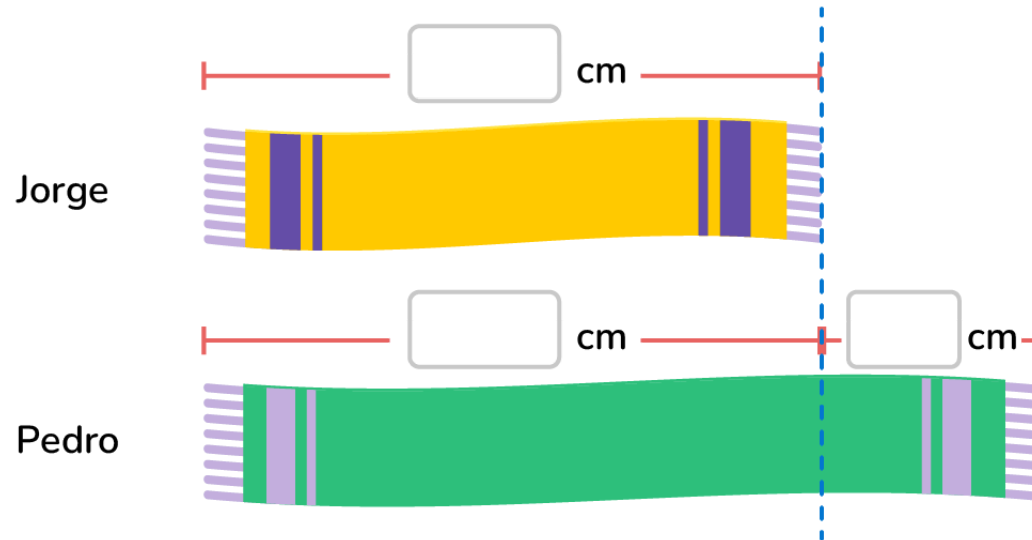
$$\begin{array}{r}
 255 = \boxed{\phantom{00}} + 50 + 5 \\
 135 = 100 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00}} + 20 + 0 = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

Se compraron  libros.

Durante las vacaciones, 3 hermanos aprendieron a tejer chalinas con la ayuda de su mamá. Marcela tejió una chalina de 105 cm; Jorge, una de 74 cm; y Pedro, una de 28 cm más que Jorge. ¿Quién tejió la chalina más larga? **Completa las casillas, según los datos del problema.**

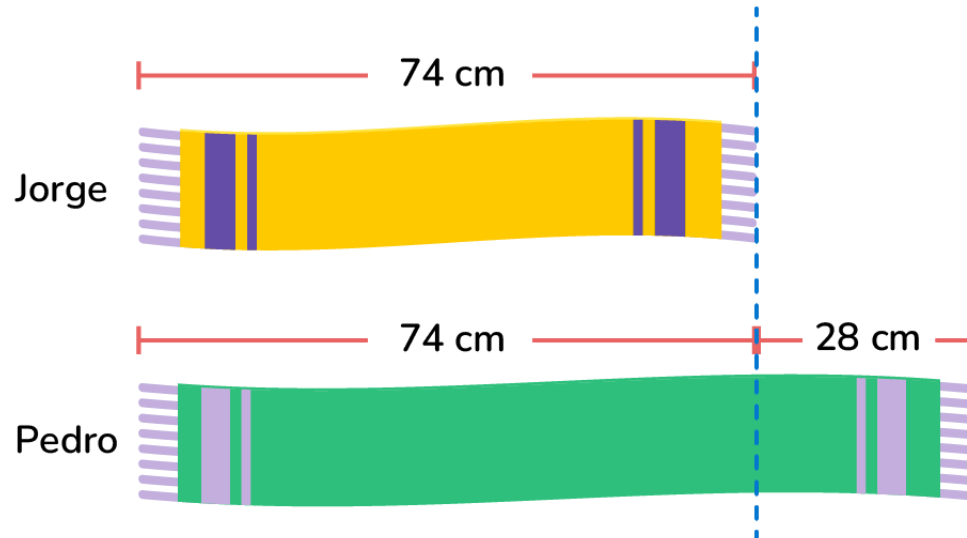


Durante las vacaciones, 3 hermanos aprendieron a tejer chalinas con la ayuda de su mamá. Marcela tejió una chalina de 105 cm; Jorge, una de 74 cm; y Pedro, una de 28 cm más que Jorge. ¿Quién tejió la chalina más larga? **Completa las casillas, según los datos del problema.**



Pedro tejió 28 cm más que Jorge.

Durante las vacaciones, 3 hermanos aprendieron a tejer chalinas con la ayuda de su mamá. Marcela tejió una chalina de 105 cm; Jorge, una de 74 cm; y Pedro, una de 28 cm más que Jorge. ¿Quién tejió la chalina más larga? **Completa la operación. Luego, responde cuántos centímetros mide la chalina que tejió Pedro.**

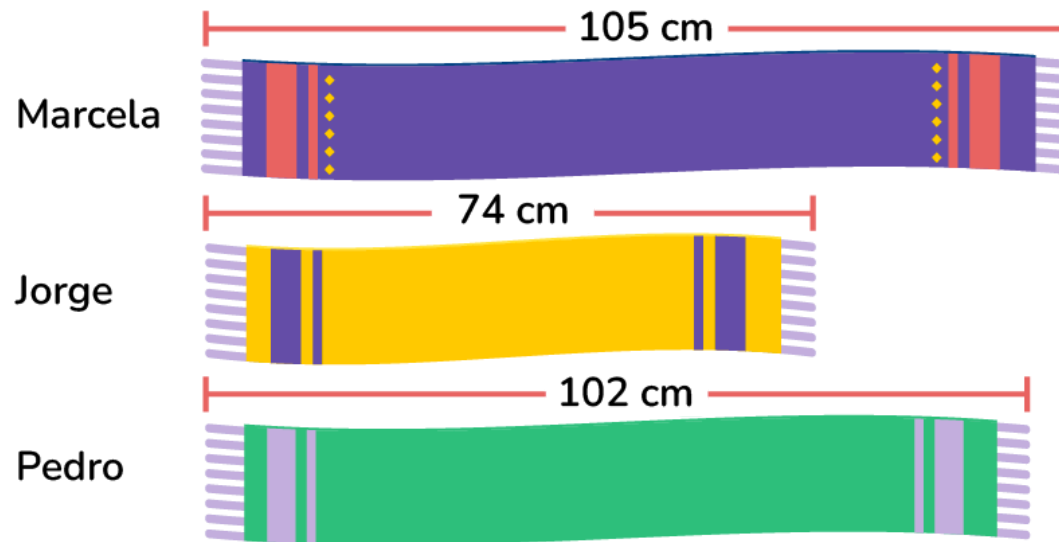


Calculamos:

$$74 \text{ cm} + \boxed{\phantom{00}} \text{ cm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$$

Entonces, la chalina que tejió Pedro mide  cm.

Durante las vacaciones, 3 hermanos aprendieron a tejer chalinas con la ayuda de su mamá. Marcela tejió una chalina de 105 cm; Jorge, una de 74 cm; y Pedro, una de 28 cm más que Jorge. ¿Quién tejió la chalina más larga?

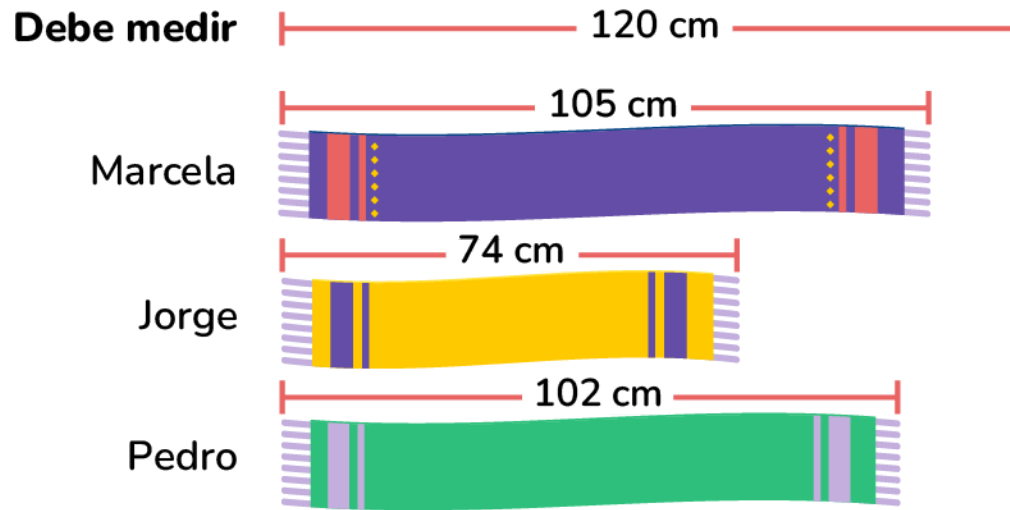


Jorge

Pedro

Marcela

Durante las vacaciones, 3 hermanos aprendieron a tejer chalinas con la ayuda de su mamá. Ella les dice: “Cada chalina debe medir 120 cm”. Marca **V** si la afirmación es verdadera o **F** si es falsa.



A Marcela le falta tejer 15 cm para completar los 120 cm de la chalina.

 V  F

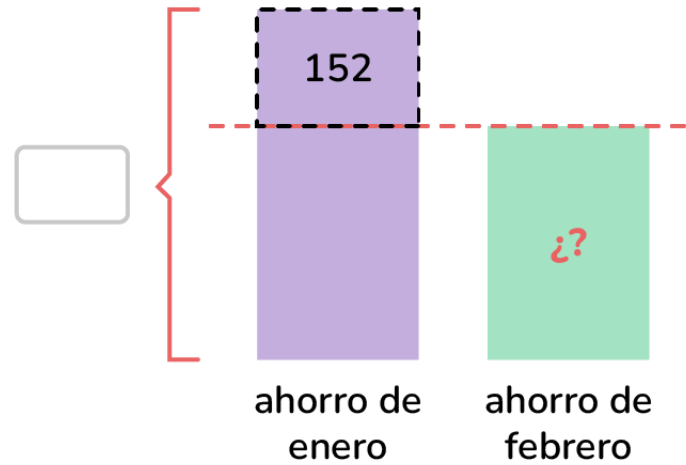
Pedro debe tejer 20 cm más para completar los 120 cm de la chalina.

 V  F

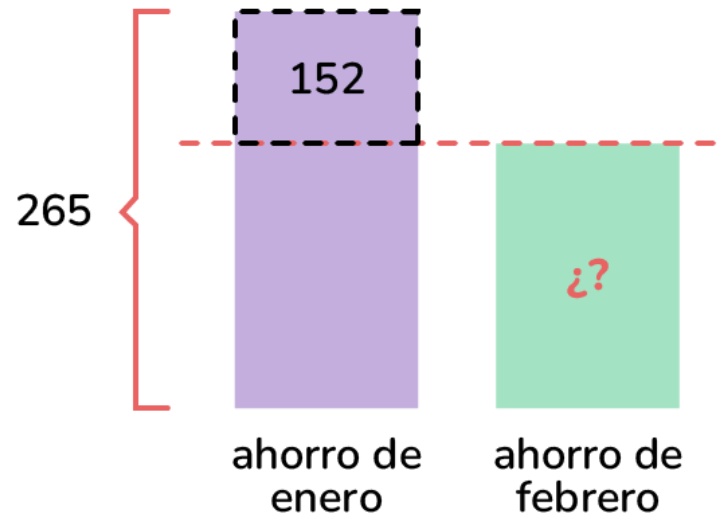
Jorge debe tejer 46 cm más para completar los 120 cm de la chalina.

 V  F

María es agricultora. Ella ahorró para comprar abono. En enero, ahorró S/ 265 y en febrero, ahorró S/ 152 menos que en enero. ¿Cuánto dinero ahorró en febrero? **Completa la casilla con los datos del problema.**



María es agricultora. Ella ahorró para comprar abono. En enero, ahorró S/ 265 y en febrero, ahorró S/ 152 menos que en enero. ¿Qué sucedió con el ahorro de febrero en comparación con el ahorro de enero?



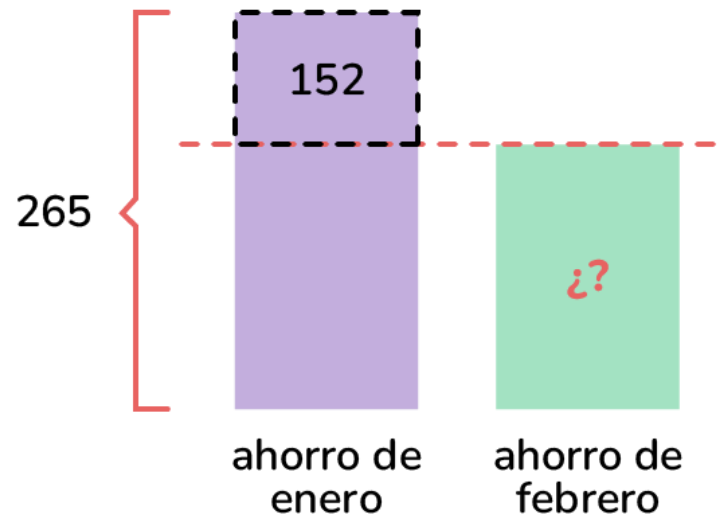
Se incrementó S/ 265.

Disminuyó S/265.

Disminuyó S/ 152.

Se incrementó S/ 152.

María es agricultora. Ella ahorró para comprar abono. En enero, ahorró S/ 265 y en febrero, ahorró S/ 152 menos que en enero. ¿Cuánto dinero ahorró en febrero? **Elige la expresión que representa el planteamiento del problema.**



$$265 + 152$$

$$265 - 152$$

María es agricultora. Ella ahorró para comprar abono. En enero, ahorró S/ 265 y en febrero, ahorró S/ 152 menos que en enero. ¿Cuánto dinero ahorró en febrero? **Completa la operación para resolver el problema.**



C	D	U
<input type="text"/>	6	5
1	<input type="text"/>	2
<input type="text"/>	1	<input type="text"/>

María es agricultora. Ella ahorró para comprar abono. En enero, ahorró S/ 265 y en febrero, ahorró S/ 152 menos que en enero. **¿Cuánto dinero logró ahorrar en febrero?**

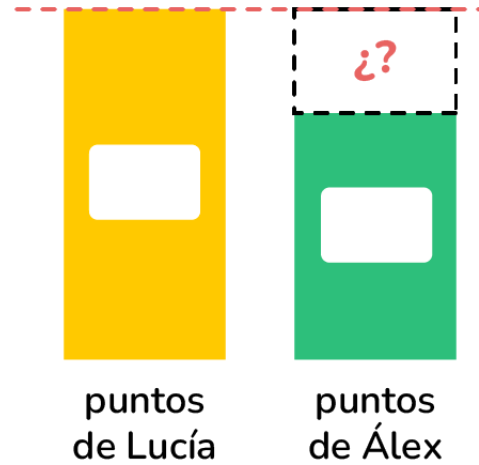


265 soles

152 soles

113 soles

Lucía y Álex juegan en la feria. Ellos acumularon puntos para canjearlos por premios. Lucía tiene un total de 185 puntos y Álex tiene 125 puntos. ¿Cuántos puntos más debe acumular Álex para tener la misma cantidad de puntos que Lucía? **Completa los datos del esquema.**

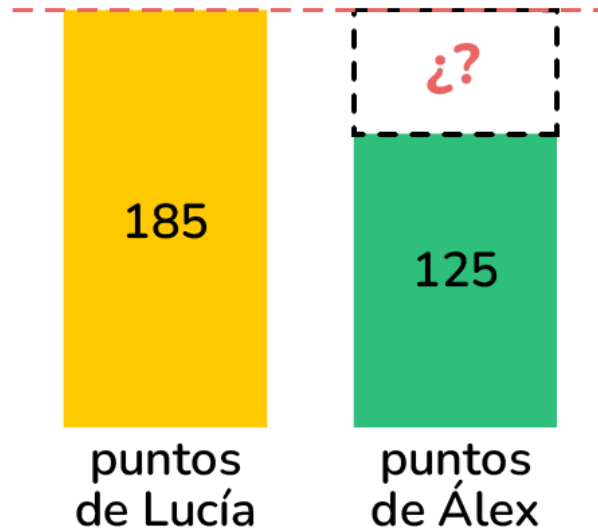


Lucía y Álex juegan en la feria. Ellos acumularon puntos para canjearlos por premios. Lucía tiene un total de 185 puntos y Álex tiene 125 puntos. ¿Qué información se debe colocar en lugar de los signos de interrogación?



- La cantidad de puntos que Álex debe ganar para tener lo mismo que Lucía.
- La cantidad de puntos que Lucía debe ganar para tener lo mismo que Álex.

Lucía y Álex juegan en la feria. Ellos acumularon puntos para canjearlos por premios. Lucía tiene un total de 185 puntos y Álex tiene 125 puntos. ¿Cuántos puntos más debe acumular Álex para tener la misma cantidad de puntos que Lucía? **Elige la operación que permite resolver el problema.**



$$185 - 125$$

$$185 + 125$$

Lucía y Álex juegan en la feria. Ellos acumularon puntos para canjearlos por premios. Lucía tiene un total de 185 puntos y Álex tiene 125 puntos. ¿Cuántos puntos más debe acumular Álex para tener la misma cantidad de puntos que Lucía? **Completa la operación para resolver el problema.**

$$\begin{array}{r} 185 - \square \\ + 5 \downarrow \quad + 5 \downarrow \\ \square - \square = \square \end{array}$$

Álex debe acumular  puntos más, para tener la misma cantidad de puntos que Lucía.

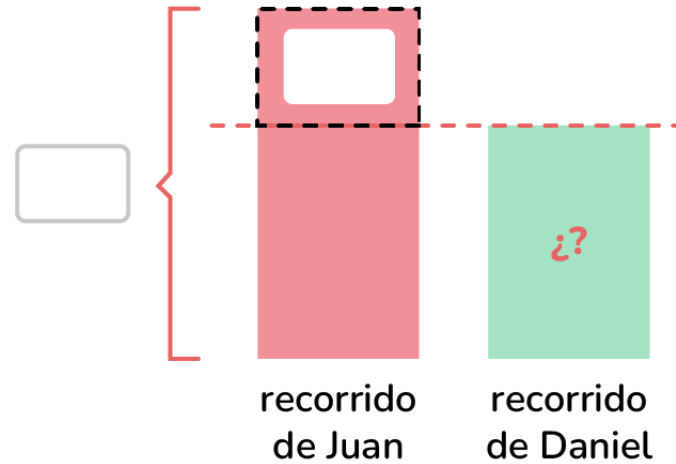
Lucía y Álex juegan en la feria. Ellos acumularon puntos para canjearlos por premios. Lucía tiene un total de 185 puntos y Álex tiene 125 puntos. ¿Cuántos puntos más debe acumular Álex para tener la misma cantidad de puntos que Lucía? **Elige la afirmación correcta.**



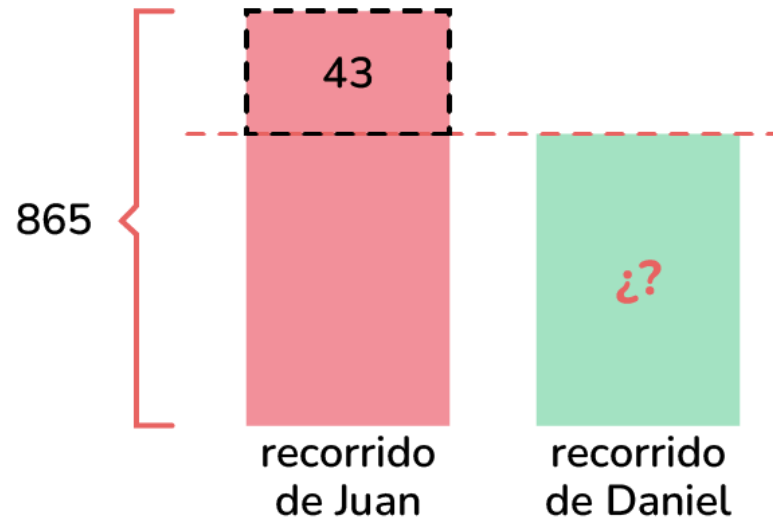
Lucía debe acumular 60 puntos más para tener la misma cantidad de puntos que Álex.

Álex debe acumular 60 puntos más para tener la misma cantidad de puntos que Lucía.

Juan y Daniel participan de una carrera en silla de ruedas. Juan recorrió una distancia de 865 metros, es decir, 43 metros más que Daniel. ¿Cuántos metros recorrió Daniel? **Completa el esquema con los datos del problema.**



Juan y Daniel participan de una carrera en silla de ruedas. Juan recorrió una distancia de 865 metros, es decir, 43 metros más que Daniel. **¿Cuál es la diferencia entre la distancia recorrida por Juan y Daniel?**



43 metros

865 metros

No se conoce.

Juan y Daniel participan de una carrera en silla de ruedas. Juan recorrió una distancia de 865 metros, es decir, 43 metros más que Daniel. ¿Cuántos metros recorrió Daniel? **Elige la operación que permite resolver el problema.**



$$865 + 43$$

$$865 - 43$$

Juan y Daniel participan de una carrera en silla de ruedas. Juan recorrió una distancia de 865 metros, es decir, 43 metros más que Daniel. ¿Cuántos metros recorrió Daniel? **Completa la operación para resolver el problema.**

$$\begin{array}{r} 865 = \boxed{\phantom{000}} + 60 + 5 - \\ 43 = \phantom{000} \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \downarrow \\ \hline \boxed{\phantom{000}} + 20 + 2 = \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

Daniel recorrió  metros.

Juan y Daniel participan de una carrera en silla de ruedas. Juan recorrió una distancia de 865 metros, es decir, 43 metros más que Daniel. **Elige la afirmación correcta.**



- Daniel ha recorrido la misma cantidad de metros que Juan.
- Daniel ha recorrido 43 metros más que Juan.
- Daniel ha recorrido 43 metros menos que Juan.